

SISEKAITSEAKADEEMIA

SISEKAITSEAKADEEMIA AASTARAAMAT 2020



SISEKAITSEAKADEEMIA
ESTONIAN ACADEMY OF SECURITY SCIENCES

Autoriõigus: Sisekaitseakadeemia 2022

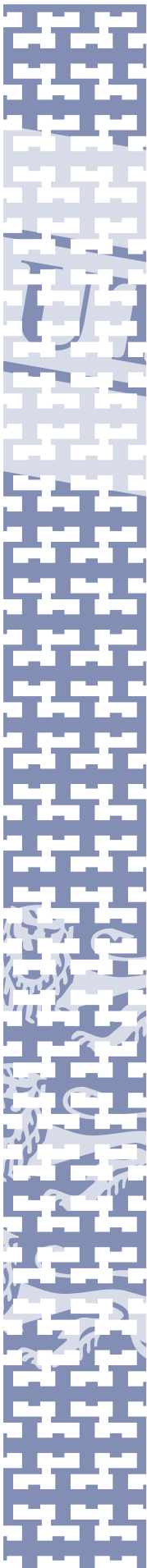
Koostajad: Liis Ader, Häli Allas, Kalvi Almosen, Epp Jalakas, Triinu Kaldoja, Tiina Karu, Laura Kikas, Erkki Koort, Kristi Kulu, Kaisa Kägu, Liis Käämer, Elen Laanema, Marek Link, Aire Luts-Vähejaus, Kaire Paavo, Andres Pung, Kerly Randlane, Raile Reigo, Anna Rubtsova, Ain Sari, Kristjan Sirp, Lauri Vanamölder jt.

Toimetajad: Kristi Kulu, Aire Luts-Vähejaus

Keeletoimetaja: Victoria Parmas

Küljendaja: Jan Garshnek

www.sisekaitse.ee



SISEKAITSEAKADEEMIA

SISEKAITSEAKADEEMIA AASTARAAMAT 2020

sisekaitse.ee



SISEKAITSEAKADEEMIA
ESTONIAN ACADEMY OF SECURITY SCIENCES

Tallinn 2022

SISUKORD

EESSÕNA	4
1. PERSONAL	5
2. Õppetegevus	10
2.1. Õppurite statistika	10
2.2. Vastuvõtt	12
2.3. Lõpetamine	14
2.4. Olulised uuendused õppekavaarenduses	16
2.5. Õppetöö arendus	17
3. MAINEKUJUNDUS, TURUNDUS JA KOMMUNIKATSIOON	18
3.1. Mainekujundus	18
3.2. Kutseõppe, tasemeõppe ja magistriõppe turundustegevus	18
3.3. Kommunikatsioonitegevus	19
4. AKADEEMILISED ÜKSUSED	20
4.1. Politsei- ja Piirivalvekolledž	20
4.1.1. Õppekorraldus	20
4.1.2. Õppekavaarendus	20
4.2. Päästekolledž	21
4.2.1. Tasemeõpe	21
4.2.2. Täiendusõpe	22
4.2.3. Kutse andmise valdkond	22
4.2.4. Teadus, arendus ja innovatsioon	22
4.3. Finantskolledž	23
4.4. Justiitskolledž	23
4.5. Sisejulgeoleku Instituut	24
4.5.1. Sisejulgeoleku magistriõpe	24
4.5.2. Õigus- ja sotsiaalteaduste keskus	25
4.5.3. Rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkt	25
4.6. Keelekeskus	26
5. TEADUS, ARENDUS JA INNOVATSIOON	28
5.1. Teadustegevus	28
5.2. Aastakonverents	29
5.3. Haridusinnovatsioon	29
5.4. Välisrahastusega projektid	30
5.5. Kaugseire	32
5.6. Arengu- ja tegevuskavade täitmine	32
6. RAHVUSVAHELISTUMINE	33
6.1. Mobiilsus	33
6.2. ERASMUS+ strateegiline partnerlus	33

6.3. Kahepoolne koostöö	34
6.4. Frontexi strateegilise piirihalduse Euroopa ühine magistriprogramm – <i>European Joint Masters in Strategic Border Management (EJMSBM)</i>	34
6.5. CEPOL	34
6.6. FRONTEX	35
6.7. eu-LISA	35
6.8. OSCE	35
6.9. Euroopa Välisteenistuse (EEAS) Hübriidohtude ja kübervaldkonna koolitusvajaduste analüüs ja kõrgetasemeliste õpiväljundite koostamine Euroopa Liidu ühise julgeoleku- ja kaitsepoliitika tsiviilmissioonide (ELÜJKP) kontekstis	36
7. Täiendusõpe	37
8. RAAMATUKOGU	39
9. RAHASTUS	40
10. ÜLIÕPILASESINDUS	42
11. SPORT	43
12. VILISTLASKOGU	46
LISA 1. Sisekaitseakadeemia töötajate publikatsioonid ja konverentsiteesid aastal 2020 (ETIS-e statistika järgi)	47
LISA 2. Sisekaitseakadeemia kirjastuse 2020. aasta väljaannete loetelu	50
LISA 3. Sisekaitseakadeemia 2018.–2020. aasta indikaatorid	51

EESSÕNA

2020. aasta saab ajalooraamatutesse talletatud märgilise tähendusega. Ometi võib Sisekaitseakadeemia 2020. aastale tagasi vaadates öelda, et toimisime keerulisel ajal edukalt ja panustasime meie riigi turvalisuse tagamisse veelgi rohkem. Meil on ette näidata silmapaistvaid saavutusi ning ka toimetulekut keeruliste olukordadega ja neist õppimist.

Suurimaks katsumuseks kujunes alates märtsist COVID-19 viiruse tõttu välja kuulutatud eriolukorras toimimine ning õppetöö üleviimine distantsõppele. Leidis aset mitu sündmust, mille kajastamisel saime kasutada sõna „esmakordselt“. Nii, nagu riigi vaates tuli esimest korda kehtestada eriolukord, seisime koolina esimest korda silmitsi olukorraga, kus politsei ja piirivalve seaduse alusel suunati kadetid koolipingist tööle. Sügisel Paikusel toimunud politsei ametivande andmisel osales kooli ajaloos esimest korda Eesti Vabariigi president.

Õpikeskkondade arendustest võib aasta tähtsündmusteks kahtlemata pidada Narva õppekeskuse avamist oktoobris ning tule- ja keemialabori avamist Tallinna õppekeskuses novembris. Vaatamata pandeemiast tingitud mahukatele õppetöö ümberkorraldustele jõuti üheskoos oluliste edulugudeni ka õppekavaarenduses. Üks suurim õppekorralduslik ülesanne oli 2020. aasta jaanuaris kevadsemestri alguses kogu tasemeõppe õppetöö üleviimine uude õppeinfosüsteemi Tahvel.

Täiendusõppe korraldust mõjutas samuti väga oluliselt COVID-19 epideemia. Aasta alguses oli täiendusõpe eriolukorrast tulenevalt peatatud, sügisel koolitused toimusid, kuid tuli arvestada kehtestatud piirangutega. Tellijate soovidest lähtuvalt tuli paljud koolitused edasi lükata, mitu koolitusprogrammi viisime täies mahus või osaliselt e-keskkonda. Kontaktõppes toimusid prioriteetsed, praktilise suunilusega ning tellijatele jätkusuutlikkust tagavad koolitused. Hüppeliselt kasvas akadeemia partnerametite huvi e-kursuste vastu.

Teadus-, arendus- ja innovatsioonitegevuse valdkonnas jäävad aastat ilmestama aktiivne uurimisgruppide loomine ning akadeemia töötajate publikatsioonide arvu kasv, sh artiklite kõrgemad teadusklassifikaatorid võrreldes eelmiste aastatega. Välisrahastusega projektide maht kasvas ning piirangute kõrval tõi pandeemia esile ka uusi loovaid lahendusi rahvusvaheliste koostöösuhete jätkamiseks digitaalseid suhtluskanaleid kasutades. Heaks tõestuseks on siinkohal hübriidkonverentsina aset leidnud akadeemia rahvusvaheline aastakonverents, mis tõi virtuaalselt kokku u poolsada osalejat 21 riigist.

Erakordne aeg ja aasta nõudis ka tavapärasest erinevat juhtimist. Kriisimeeskonna eestvedamisel valmisid erinevad töökorraldust suunavad dokumendid, käitumisjuhised, stsenaariumid õppetöö korraldamiseks jms. Esi- algu sunnitud kaugtööst sai töökorralduse loomupärane osa, mis esitas arusaadavalt väljakutseid erineva tasandi juhtidele.

Suur tänu kõigile kolleegidele, kes aastaraamatusse panustasid.

Verbis aut re!

Aastaraamatu toimetajad

Aire Luts-Vähejaus

Kristi Kulu

1. PERSONAL

2020. aasta oli Sisekaitseakadeemias sarnaselt 2019. aastaga uute töötajate aasta. Akadeemiaga liitus 46 uut töötajat, koosseis kasvas 20 uue töökoha võrra.

Alates 01.01.2020 toodi akadeemia koosseisu Tallinna Ülikoolist üle Euroopa rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkt. Sügisel 2020 avati Narva õppekeskus.

2020. aasta lõpu seisuga oli akadeemias 252 töötajat, sealhulgas 91 akadeemilist töötajat.

Akadeemia reageeris viiruse tõkestamisele kiiresti – 12.03.2020 andis rektor välja esmased juhised, kuidas käituda. Juhiseid täiendati aasta jooksul ning koostati tervisliku käitumise juhised, milles anti suuniseid nii töövahendite koju viimiseks ja kodukontori ülesseadmiseks kui ka viirusest põhjustatud eriolukorras käitumiseks.

COVID-19 leviku perioodil soodustati kaugtööd, mida korraldas üksuses vahetu juht. Kaugtöö tegemiseks võis õppekeskusest kaasa võtta vajalikud töövahendid, nt kuvari, kontoritooli vms. Kui eneseisolatsioonis olles ei olnud kaugtöö töö iseloomust tulenevatel põhjustel võimalik, lepiti vahetu juhiga kokku tööalast enesearengut toetavates tegevustes vm ülesannete täitmisel. COVID-19sse haigestumise korral säilitati töötajale palk kogu haiguslehel oleku ajal.

Sisekaitseakadeemia õppuritel ja töötajatel oli võimalus pöörduda nõu saamiseks psühholoogi poole (kaks konsultatsiooni inimese kohta), kes aitas tekkinud probleemidest paremini aru saada, jõuda selgusele oma mõtetes, soovides ning hirmudes.

2020. aasta maikuu viidi läbi lühiuuring, et selgitada välja töötajate rahulolu sellega, kuidas Sisekaitseakadeemia kohanes eriolukorraga ning rakendas distantsõpet ja kaugtööd. Küsitluse tulemustest nähtus, et valdav osa vastanuist oli akadeemia tegevusega rahul ning hindas seda erinevate valdkondade lõikes edukaks.

Detsembris 2020 viidi läbi akadeemia töörahulolu ja pühendumuse uuring. Uuringus osales 81% akadeemia töötajatest, mis näitab, et inimesed tahavad anda tagasisidet ja me kõik kollektiivselt soovime asju paremaks muuta. Küsitluse tulemusena selgus asjaolu, et koostöö erinevate üksuste ja isikute vahel võiks olla parem.

Akadeemias töödeldavate isikuandmete kaitse tagamiseks koostati Sisekaitseakadeemia privaatsuspoliitika, mis annab kokkuvõtliku ülevaate isikuandmete kaitseks kasutatavatest põhimõtetest ja töötlemise viisidest.

Tabel 1. Akadeemia personalistatistika

	2018	2019 (31.12 seisuga)	2020 (31.12 seisuga)
Akadeemilisi töötajaid (taandatult täistööajale)	74,75	82,2	81,9
Akadeemilisi töötajaid kokku	84	91	91
Akadeemiliste töötajate sooline jaotus			
mehi	57%	58%	55%
naisi	43%	42%	45%
Akadeemiliste töötajate keskmine vanus	46	47	46
Doktorikraadiga akadeemilisi töötajaid	5	5	9
Administratiiv- ja haldustöötajaid (taandatult täistööajale)	128,13	140,30	160,2
Administratiiv- ja haldustöötajaid kokku	129	141	161
Kokku SKA töötajaid (taandatult täistööajale)	202,88	222,5	242,1
Kokku SKA töötajaid	213	232	252

2020. aastal oli lahkujaid varasemast vähem. Võrreldes 2019. aastaga on langenud nii koguvoolavus (-4,57%) kui ka vabatahtlik voolavus (-3,79%). Kõige enam oli lahkunute seas kuni 4-aastase staažiga töötajaid.

Tabel 2. Tööjõu voolavus

	2018	2019	2020
Koguvoolavus	16,26%	15,52%	10,95%
Vabatahtlik voolavus	7,90%	11,09%	7,30%
Lahkunud töötajate arv	35	35	27
Tööle tulnud töötajate arv	44	44	46

Tabel 3. Lahkunud töötajate akadeemias töötamise staaž

	2018	2019	2020
Tööstaaž	Töötajate arv		
alla 1 aasta	10	12	3
1–4 aastat	9	10	9
5–10 aastat	10	7	8
11–15 aastat	3	4	6
16–... aastat	3	2	1
Kokku	35	35	27

2020. aastal korraldati lisaks sihtpakkumistele 29 avalikku konkurssi uute töötajate värbamiseks. Keskmine konkurss akadeemilisele ametikohale oli 3,0, mis on sama 2019. aasta keskmisega. Akadeemiliste töötajate puhul on keskmist tugevalt mõjutav näitaja vakantse ametikoha spetsiifika – mida unikaalsem ametikoht, seda vähem kandidaate.

Tabel 4. Konkurss akadeemilistele ametikohtadele

Keskmine konkurss kohale	2017	2018	2019	2020
professor	3,0	3,0		
dotsent	1,0			
lektor	2,0	7,6	2,7	1,0
nooremlektor				3,0
assistent	5,4	2,6	4,3	
õpetaja/kutseõpetaja	1,5	2,5	1,5	3,4
teadur			4,0	3,0
Kokku	3,4	4,5	3,0	3,0

01.09.2019 jõustus kõrgharidusseadus, mille tulemina kehtestati akadeemias alates 16.04.2020 uus akadeemiliste töötajate karjäärimudel. Sellega seoses muutusid ka akadeemiliste töötajate palkade miinimummäärad. Uutele palkadele mindi järk-järgult üle alates 2020. a sügissemestrist.

Akadeemias on tõusnud ka mitterahaliste hüvede hulk, kõikidele töötajatele pakutakse vajaduse korral psühholoogilise nõustaja teenust ning toimuvad miniloengute sarjad vaimse tervise ja enda toetamiseks.

Tabel 5. Akadeemiliste töötajate keskmine põhipalk

	2018	2019	2020
Juhataja-lektor	2266	2435	2432
Vanemlektor			2058
Lektor	1711	1812	1855
Nooremlektor			1855
Vanemõpetaja			1833
Assistent	1559	1708	1748
Kutseõpetaja	1639	1687	1718
Instruktor			1700
Keskmine	1752	1853	1904

2019. a liitus akadeemia peresõbraliku tööandja programmiga, mille eesmärk on aidata kaasa peresõbralike väärtuste juurutamisele organisatsioonides. Akadeemia läbis eelhindamise ja koostas järgnevateks aastateks tegevuskava organisatsiooni töökultuuri arendamiseks ning 2020 pälvis akadeemia peresõbraliku tööandja algmärgise.

Tabel 6. Sisekaitseakadeemia tunnustused

Nimi	Üksus	Tunnustus	Põhjendus
Ülle Jõessar	päästekolledž	Sisekaitseakadeemia kuldrist	Pikaajase pühendunud panustamise eest päästekorraldajate õppe ja õpikeskkonna arendamisse
Eva Alliksoo	politsei- ja piirivalvekolledž	Sisekaitseakadeemia hõberist	Laitmatu töö ja korduvate silmapaistvate teenete eest SKA strateegiliste eesmärkide saavutamise toetamisel
Raile Reigo	raamatukogu	Sisekaitseakadeemia hõberist	Pikaajalise ja pühendunud panustamise eest SKA raamatukogu tegevuse arendamisse
Stella Polikarpus	päästekolledž	Sisekaitseakadeemia hõberist	Pühendunud töö ja suurepärase tulemuste eest täiendusõppe, sh akadeemia sisekoolituste läbiviimisel
Tambet Kütt	päästekolledž	tänukiri ja hinnaline kingitus	SKA eesmärkidesse panustamise eest läbi päästetöö juhtide hindamise protsessi arendamise nii sisulisel kui tehnilisel tasandil ning enesearendamisega suurepäraseks eeskujuks olemise kaudu
Vadim Ivanov	päästekolledž	tänukiri ja hinnaline kingitus	Panuse eest siseriiklikul ja rahvusvahelisel tasandil päästealasesse koolitus- ja arendustegevusse, mille kaudu on SKA päästevaldkonnas hästi silma paistnud üleeuroopaliselt ning on hinnatud partneriks rahvusvahelistes projektides
Gaida Välling	rahandusosakond	tänukiri	Väga hea koostöö eest SKA-siseste ja SKA-väliste koostööpartneritega suhtlemisel
Heidi Paukson	justiitskolledž	tänukiri	Pikaajalise panuse eest kvaliteetse vanglateenistuse täienduskoolituste süsteemi loomisel ja korraldamisel
Jaak Kiviste	politsei- ja piirivalvekolledž	tänukiri	Turvataktika väljaõppe ja politseihariduse pühendunud arendamise eest

Jaan Käos	haldusosakond	tänukiri	Teenistuskohustuste püüdliku täitmise ja haldusosakonnale pandud ülesannete silmapaistvalt hea täitmise eest
Kristjan Haljasoks	haldusosakond	tänukiri	Relvastuse valdkonna arendamise ning politsei- ja piirivalvekolledži kadettide politseioperatsioonidel osalemise korraldamise eest
Leho Tummeleht	politsei- ja piirivalvekolledž	tänukiri	Panuse eest õppetöö arendustegevustesse
Liina Tamm	õppeosakond	tänukiri	Vastuvõtu eduka korraldamise eest
Marika Salom	keelekeskus	tänukiri	Suurepärase töö ja pühendumuse eest oma valdkonna arendamisel
Marit Teras	õppeosakond	tänukiri	Eduka ülemineamise eest uude õppeinfosüsteemi Tahvel
Oleg Lodeikin	politsei- ja piirivalvekolledž	tänukiri	Panuse eest õppetöö arendustegevustesse
Rauni Rohuniit	politsei- ja piirivalvekolledž	tänukiri	Pikaajalise ja pühendunud töö eest SKA-s
Rene Radala	politsei- ja piirivalvekolledž	tänukiri	Silmapaistvalt heade töösaavutuste ja tulemusliku koostöö eest partneritega
Triin Roosve	õigus- ja sotsiaalteaduste keskus	tänukiri	Pühendunud ja tulemusliku töö eest täiendusõppe läbiviimisel
Aare Talvere	politsei- ja piirivalvekolledž	meene	Õpetajate päev – PPK parim distantsilt õpet läbi viinud õppejõud
Anne Valk	õigus- ja sotsiaalteaduste keskus	meene	Õpetajate päev – SJI kõige innustavam ja toetavam õppejõud; SJI parim tagasiside andja
Edvard Remsel	politsei- ja piirivalvekolledž	meene	Õpetajate päev – PPK kõige innustavam ja toetavam õppejõud
Jaan Tross	päästekolledž	meene	Õpetajate päev – PÄK parim tagasiside andja
Kadi Luht-Kallas	päästekolledž	meene	Õpetajate päev – PÄK parim õppejõud
Kärt Reitel	päästekolledž	meene	Õpetajate päev – PÄK parim distantsilt õpet läbi viinud õppejõud
Maret Guldengkoh	finantskolledž	meene	Õpetajate päev – FK kõige innustavam ja toetavam õppejõud; FK parim distantsilt õpet läbi viinud õppejõud; FK parim õppejõud; FK parim tagasiside andja
Riina Kroonberg	õigus- ja sotsiaalteaduste keskus	meene	Õpetajate päev – ÖSK parim õppejõud
Silvia Luige	justiitskolledž	meene	Õpetajate päev – JK kõige innustavam ja toetavam õppejõud; JK parim distantsilt õpet läbi viinud õppejõud; JK parim õppejõud; JK parim tagasiside andja
Stella Polikarpus	päästekolledž	meene	Õpetajate päev – PÄK kõige innustavam ja toetavam õppejõud
Triin Kibar	keelekeskus	meene	Õpetajate päev – keelekeskuse parim õppejõud
Veronika Ehrenbusch	politsei- ja piirivalvekolledž	meene	Õpetajate päev – PPK parim õppejõud
Ülle Vanaisak	politsei- ja piirivalvekolledž	meene	Õpetajate päev – PPK parim tagasiside andja

Heldur Lomp	politsei- ja piirivalvekolledž	Siseministeeriumi tänukiri ja hinnaline kingitus (SIM logoga käekell)	Heade tulemuste eest oma valdkonna arendamisel
Jüri Pajusoo	politsei- ja piirivalvekolledž	Siseministeeriumi tänukiri ja hinnaline kingitus (SIM logoga käekell)	Heade tulemuste eest oma valdkonna arendamisel
Andres Pung	rektori alluvus	Siseministeeriumi tänukiri	COVID-19 kriisi lahendamisse panustamise eest
Kaire Paavo	turundus- ja kommunikatsiooniosakond	Siseministeeriumi tänukiri	COVID-19 kriisi lahendamisse panustamise eest
Kalvi Almosen	politsei- ja piirivalvekolledž	Siseministeeriumi tänukiri	COVID-19 kriisi lahendamisse panustamise eest
Marek Link	Sisekaitseakadeemia	Siseministeeriumi tänukiri	COVID-19 kriisi lahendamisse panustamise eest
Mati Mätlik	haldusosakond	Siseministeeriumi tänukiri	COVID-19 kriisi lahendamisse panustamise eest
Tarmo Terep	päästekolledž	Siseministeeriumi tänukiri	COVID-19 kriisi lahendamisse panustamise eest
Anne Valk	õigus- ja sotsiaalteaduste keskus	Siseministri tänukiri	Väljapaistva ja pikaajase töö eest õigus- ja sotsiaalteaduste valdkonna arendamisel
Helina Maasing	sisejulgeoleku instituut	Siseministri tänukiri	Väljapaistva tegevuse eest teadustöö arendamisel
Tarmo Orav	politsei- ja piirivalvekolledž	Siseministri tänukiri	Heade tulemuste eest oma valdkonna arendamisel
Dorel Käosaar	politsei- ja piirivalvekolledž	Politsei teenisturist 20-aastase teenistuse eest	Pikaajalise teenistuse eest Eesti politseis
Eva Alliksoo	politsei- ja piirivalvekolledž	Politsei teenisturist 20-aastase teenistuse eest	Pikaajalise teenistuse eest Eesti politseis
Kadi Luht-Kallas	päästekolledž	Päästeteenistuse Hõberist	
Nikita Groznov	päästekolledž	Päästeteenistuja 10 aasta staažimärk	Kauaaegne teenistus
Taavi Aruvainu	päästekolledž	Päästeteenistuja 15 aasta staažimärk	Kauaaegne teenistus
Stella Polikarpus	päästekolledž	Päästeteenistuja 20 aasta staažimärk	Kauaaegne teenistus
Tarmo Terep	päästekolledž	Päästeteenistuja 25 aasta staažimärk	Kauaaegne teenistus
Ülle Jõessar	päästekolledž	Päästeteenistuja 25 aasta staažimärk	Kauaaegne teenistus

2. ÕPPETEGEVUS

2.1. Õppurite statistika

Õppurite arv on alates 2015. aastast pidevalt kasvanud, kuid vähenes veidi 2020. aastal, kui õppureid oli 940. Neist 360 õppis kutseõppes, 479 rakenduskõrgharidusõppes ja 101 magistriõppes. Õppurite statistika esitatakse 10. novembri seisuga, nagu seda kogub ka Haridus- ja Teadusministeerium. Kutseõppe ametkondliku suunamisega õppurite õppima asumine ja õpingute lõpetamine toimub erinevatel aegadel ka õppeaasta sees, seetõttu on õppeaasta jooksul tervikpildina arvud kuude lõikes mõnevõrra erinevad. Kõrgharidusõppes on enim vähenenud politseiteenistuse eriala, kus viimane kaugõpperühm alustas õpinguid 2018. aastal. Suurenenud on maksunduse ja tolli eriala osakoormusõppe üliõpilaste arv. Sel erialal võeti esimene lend vastu 2018. aastal ning ükski lend veel lõpetanud ei ole.

Tabel 7. Õppurite arv seisuga 10.11.2020

Õppurid õppekavade kaupa: õppurite arv 10. novembri seisuga				
Haridustase	Õppekava	2018	2019	2020
	Politseiametnik	147	172	187
	Päästekorraldaja	15	15	21
	Päästja	61	82	40
	Demineerija	10	0	7
Õppurite arv: kutseõpe 4. tase	Vanglaametnik	60	64	48
KOKKU		293	333	303
	Süüteoametnik	9	13	11
	Päästemeeskonna juht	15	21	21
	Päästekorraldaja-logistik	0	0	0
	Juhtumikorraldaja	22	11	13
Õppurite arv: kutseõpe 5. tase	Teabe- ja uurimisametnik	12	12	12
KOKKU		58	57	57
	Politseiteenistus	251	247	212
	Päästeteenistus	75	71	59
	Toll ja maksundus	90	87	96
	Maksundus ja toll (osakoormus)	24	46	70
Rakenduskõrgharidusõpe	Korreksioon	36	34	42
KOKKU		476	485	479
Magistriõpe	Sisejulgeolek	110	100	101
KÕIK KOKKU		937	975	940

Viie riigi ja kuue kõrgkooli vahel kureeritavas Frontexi strateegilise piirihalduse Euroopa ühises magistriprogrammis (European Joint Masters in Strategic Border Management) õppis 2020. aastal 33 üliõpilast, sh üks eestlane.

Õpingud katkestas 2019.–2020. õa 132 õppurit, mis on 13,54% õppurite koguarvust. Õpingud katkestati enim lõpuksami ebaõnnestumise või lõputöö õigel ajal esitamata jätmise või kaitsmata jätmise (eelkaitsmisele ilmumata jätmise) tõttu (53) ja omal soovil (47). Esimesel kursusel katkestas õpingud 26 kõrgharidusõppe üliõpilast, neist valdav enamus omal soovil (23 üliõpilast). Rohkem katkestasid esimesel kursusel õpinguid kaugõppe üliõpilased (17).

Tabel 8. Õpingute katkestamine kolledžite ja õppetasete kaupa

Õppeaasta 2019.–2020. õa											
			Üldnäitajad			Põhjused					
Kolledž	Õppevorm	Õppekava	Õppurite arv 10.11.2019	Eks- matri- kulee- rituid kokku	Eksmat- rikulee- ritute osakaal	Omal soovil	Õppe- võlg- nevu- sed	Lõputöö lõpu- eksam*	Õppe- tööle mitte- ilmu- mine	Töö- suhte lõppe- mine	Tervis- likud põhju- sed
PPK	päeva- õpe	politsei- teenistus	171	7	4,09%	6		1			
PPK	kaug- õpe	politsei- teenistus	76	2	2,63%	2					
PPK	päeva- õpe	politsei- ametnik	83	22	26,51%	2	3	15			2
PPK	kaug- õpe	politsei- ametnik	88	4	4,55%		2	2			
PPK	kaug- õpe	süüteo- mettleja	13	2	15,38%		2				
PäK	päeva- õpe	päästee- nistus	10	4	40,00%	1	3				
PäK	kaug- õpe	päästee- nistus	60	13	21,67%	3	9	1			
PäK	päeva- õpe	päästja	82	9	10,98%	3		6			
PäK	päeva- õpe	pääste- mees- konna juht	21	0	0,00%						
PäK	päeva- õpe	päästeko- raldaja	15	2	13,33%	1		1			
PäK	päeva- õpe	päästeko- raldaja- logistik	0	0	0,00%						
PäK	päeva- õpe	deminee- rija	0	0	0,00%						
JK	päeva- õpe	korrekt- sioon	34	13	38,24%	4		9			
JK	päeva- õpe	vangla- ametnik	64	26	40,63%	3	2	15	3	3	
JK	päeva- õpe	juhtumi- korraldaja	13	0	0,00%						
JK	päeva- õpe	teabe- ja uurimis- ametnik	12	2	16,67%	2					
FK	päeva- õpe	toll ja mak- sundus	87	0	0,00%						
FK	kaug- õpe	maksundus ja toll	46	6	13,04%	6					
SJI	kaug- õpe	sisejulge- olek	100	20	20,00%	14	3	3			
Kokku kõik			975	132	13,54%	47	24	53	3	3	2

* Statistikas kajastuvad nii need õppurid, kes ei sooritanud lõpueksamit positiivsele tulemusele, kui ka need, kes ei esitanud lõpu-
tööd õigeaegselt või keda ei lubatud pärast eelkaitsmist põhikaitsmisele.

Eelmise aastaga võrreldes on eksmatrikuleeritute osakaal vähenenud, seda eelkõige rakenduskõrghariduse näitajate poolest. Kutseõppe eksmatrikuleeritute osakaal on aastate lõikes stabiilne, jäädes 17–18% juurde. Eksmatrikuleeritute arvu ja osakaalu mõjutavad väga palju just lõpueksami negatiivselt sooritajad, kellest enamik lõpetab siiski eksternina ning kajastub lõpetajate statistikas.

Tabel 9. Õpingute katkestamise arv ja osakaal kolme õppeaasta lõikes

Õppeaasta	Õppurite arv	Eksmatrikuleeritute arv	Eksmatrikuleeritute osakaal
2019/2020	975	132	13,54%
2018/2019	937	153	16,33%
2017/2018	918	110	11,98%

Tabel 10. Õpingute katkestamise arv ja osakaal kolme õppeaasta lõikes haridustasemete kaupa

Õppeaasta	Kõik kokku			Kutseõppe			Rakendus- kõrgharidusõppe			Magistriõppe		
	Õppu- rite arv	Eks- mat- riku- leeri- tute arv	Eksmat- riku- leeritute osakaal	Õppu- rite arv	Eks- mat- riku- leeri- tute arv	Eksmat- riku- leeritute osakaal	Õppu- rite arv	Eks- mat- riku- leeri- tute arv	Eksmat- riku- leeritute osakaal	Õppu- rite arv	Eks- mat- riku- leeri- tute arv	Eksmat- riku- leeritute osakaal
2019/2020	975	132	13,54%	391	67	17,14%	484	45	9,30%	100	20	20,00%
2018/2019	937	153	16,33%	351	62	17,66%	476	65	13,66%	110	26	23,64%
2017/2018	918	110	11,98%	262	46	17,56%	539	43	7,98%	117	21	17,95%

2.2. Vastuvõtt

2020. aastal toimus vastuvõtt eelnevate aastatega võrreldes mõnevõrra erinevalt, kuna koroonapiirangute tõttu oli protsessis palju paindlikkust: eesti keele oskusi testiti nii kohapeal kui e-lahendusi kasutades, kehalisi katseid ja osaliselt kutsesobivusvestlusi sai sooritada erinevates asukohtades üle Eesti. Väga palju oli individuaalset lähene- mist kandidaatidele, näiteks hinnete väljapaneku ja riigieksamite tulemuste viibimisega seoses jne.

Jätkasime juba eelmisel aastal välja töötatud mitmeetapilise vastuvõtu protsessiga. Välja saab tuua järgmised uuendused: politseivaldkonna madalamad kehaliste katsete normid, lisapunktide puhul kehtestati maksimaalseks punktisummaks 3 punkti eelmise aasta 5 punkti asemel ühes lisapunktide kategoorias, korrektsiooni ja vangla- ametniku erialadel õppekohtade täitmine avaliku ja ametkondliku konkursi raames ühtsena, finantskolledžisse kandideerijatel isikuankeedi sissetoomine.

Akadeemia vastuvõtukatsetel läbiti 2020. aasta kevadel Eesti-tuur ja mindi kandidaatide kodukohtadesse. Kehalisi katseid sai sooritada nii Narvas, Jõhvis, Rakveres kui ka Paikusel, Tartus ja Tallinnas. Samal ajal mitmes paigas katsete toimumisele aitas kaasa partnerasutuste spordiinstruktorite kaasamine.

Avaldusi oli võimalik 2020. a esitada kaheksale õppekavale. Esitatud avalduste arv avalikul konkursil oli üle aastate üks suurimaid – esitati 1003 avaldust. Suurim konkurss oli politseiteenistuse erialale – 7,02 avaldust õppe- kohale. Kutseõppes oli suurim konkurss politseiametniku erialal – 4,08 avaldust õppekohale. Suur kandideerijate arv ja pingeline konkurss õppekohtadele on kindlasti ka eriolukorra mõju, mille käigus siseturvalisuse erialade töötajad olid pidevalt pildil, lisaks suurendasid kandideerijate arvu noorte vähenenud valikuvõimalused välismaale õppima või tööle minekuks.

Täiendav vastuvõtt toimus augustis korrektsiooni ja päästekorraldaja erialadel.

Avalikul konkursil sisseastuja keskmine vanus oli 22,7 aastat, kandideerijatest 45% olid mehed ja 55% naised. Enim kandidaate oli pärit Harjumaalt (43%), järgnesid Ida-Virumaa (17%) ja Tartumaa (10%).

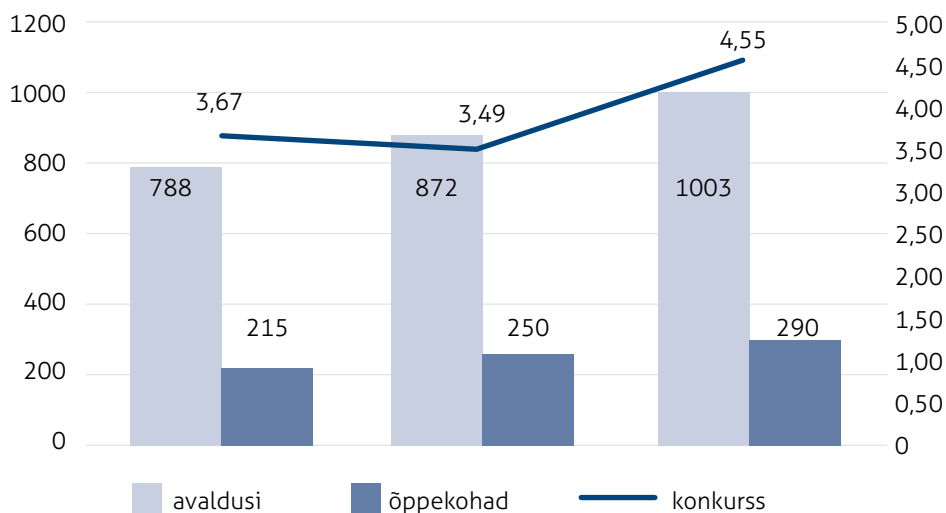
Tabel 11. Avaliku konkursi ja ametkondliku suunamise vastuvõtu näitajad

Eriala	Avalik konkurss					Ametkondlik suunamine
	Õppekohti	Avaldusi	Konkurss	Immatricleeritud	RKT täitmine	Immatricleeritud
Sisejulgeolek	30	51	1,70	33	110%	
Kokku magistriõpe	30	51	1,70	33	110%	
Toll ja maksundus	30	174	5,80	32	107%	
Maksundus ja toll (osakoormusõpe)	20	47	2,35	34	170%	
Päästeteenistus						17
Politseiteenistus	50	351	7,02	56	112%	
Korreksioon *	30	78		21	0%	6
Kokku rakendus- kõrgharidusõpe	130	650	4,79	143	97%	23
Politseiametnik	50	204	4,08	53	106%	52
Vanglaametnik **	60	15		1		50
Päästekorraldaja	20	83	4,15	21	105%	
Päästja						69
Päästemeeskonna juht						20
Juhtumikorraldaja						12
Teabe- ja uurimisametnik						12
Demineerija						7
Süüteo menetleja						13
Kokku kutseõpe	130	302	4,10	75	106%	235
Kõik kokku	290	1003	4,55	251	87%	258

* Korrektsiooni erialal olid avalik ja ametkondlik konkurss omavahel seotud ning õppekohad täideti tervikuna, mistõttu ei saa korrektselt kuvada avaliku konkursi protsenti. RKT täitmise osas on avaliku konkursi ja ametkondliku suunamise käigus immatrikuleeritud isikud summeeritud.

** Vanglaametniku erialal olid 2020. a avalik ja ametkondlik konkurss omavahel seotud ning õppekohad täideti tervikuna, mistõttu ei saa korrektselt kuvada avaliku konkursi protsenti. RKT täitmise puhul tuleb arvesse võtta kahe erineva õppeaasta õppekohtade arvud, kuna üks õpperühm alustas õpinguid jaanuaris 2020. Kuna see puudutab ainult ametkondlikku suunamist, siis kahe õppeaasta summaarset RKT täitmise protsenti ühtsetel alustel arvutada ei saa.

Viimase viie aasta võrdluses on nii avaliku konkursi õppekohtade arv kui ka avalduste arv kasvanud, samuti konkurss ühele õppekohale.



Joonis 1. Avaliku konkursi õppekohtade, avalduste ja konkursi näitajad aastatel 2018–2020

2.3. Lõpetamine

2020. aastal lõpetas Sisekaitseakadeemia 417 uut sisejulgeoleku ametnikku, neist 142 kõrgharidusõppes (sh 14 magistranti) ja 285 kutseõppes. Kõrgharidusõppe lõpetas 16 üliõpilast *cum laude*, 13 kutseõppe õpilast lõpetas õpingud kiitusega.

Seoses eriolukorraga nihkus lõpukursuste õppetöö osaliselt suveperioodile ning näiteks politseiteenistuste kaugõppe üliõpilased said õppekava täies mahus täidetud alles septembriks. Pidulikud lõpuaktused toimusid hajutatuna kolledžite kaupa õppekohtades Paikusel, Väike-Maarjas ja Kase tänaval.

Tabel 12. Kõrgharidusõppe lõpetajad erialade kaupa

Eriala	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Lõpetas	<i>cum laude</i>	%	Lõpetas	<i>cum laude</i>	%	Lõpetas	<i>cum laude</i>	%
Sisejulgeolek	19	1	5,3	15	2	13,3	14	1	7,1
Maksundus ja toll	41	6	14,6	32	8	25,0	19	5	26,3
Korreksioon	12	0	0,0	9	0	0,0	13	0	0,0
Politseiteenistus	98	8	8,2	63	9	14,3	82	10	12,2
Päästeteenistus	23	0	0,0	8	0	0,0	14	0	0,0
KOKKU	193	15	7,8	127	19	15,0	142	16	11,3

Frontex ja Cefpol magistriõppe ühisõppekavadel 2020. a lõpetajaid ei olnud.

Tabel 13. Kutseõppe lõpetajad erialade kaupa

Eriala	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Lõpetas	kiitusega	%	Lõpetas	kiitusega	%	Lõpetas	kiitusega	%
Politseiametnik	55	2	3,6	75	2	2,7	78	4	5,1
Päästekorraldaja	10	0	0,0	11	0	0,0	10	0	0,0
Päästja	61	0	0,0	76	0	0,0	75	6	8,0
Demineerija	0	0		10	0	0,0	0	0	
Vanglaametnik	44	1	2,3	45	6	13,3	63	1	1,6
Süüteoametnik	14	0	0,0	9	0	0,0	9	2	22,2
Päästemeeskonna juht	13	0	0,0	14	0	0,0	20	0	0,0
Päästekorraldaja-logistik	11	0	0,0	0	0		0	0	
Juhtumikorraldaja	0	0		19	0	0,0	12	0	0,0
Teabe- ja uurimisametnik	12	0	0,0	12	0	0,0	10	0	0,0
KOKKU	220	3	1,4	271	8	3,0	277	13	4,7

* Sh piirivalvurid ja patrullpolitseinikud

Riikliku koolitustellimuse täitmise arvestuses võeti aluseks lõpetanute arv (sh ka kõik eksternina lõpetajad) ning selle konkreetse õppegrupi õpingute alguses immatrikuleeritute arv.

Tabel 14. Kõrgharidusõppe riikliku koolitustellimuse täitmine erialade kaupa

Eriala	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Alustas 2015, MA 2016	Lõpetas	RKT %	Alustas 2016, MA 2017	Lõpetas	RKT %	Alustas 2017, MA 2018	Lõpetas	RKT %
Sisejulgeolek	40	19	47,50%	36	15	41,67%	33	14	42,42%
Maksundus ja toll	40	41	102,50%	40	32	80,00%	34	19	55,88%
Korreksioon	31	12	38,71%	20	9	45,00%	19	13	68,42%
Politseiteenistus	75	98	130,67%	103	63	61,17%	104	82	78,85%
Päästeteenistus	41	23	56,10%	14	8	57,14%	19	14	73,68%
KOKKU	227	193	85,02%	213	127	59,62%	209	142	67,94%

Tabel 15. Kutsehariduse riikliku koolitustellimuse täitmine erialade kaupa

Eriala	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Alustas	Lõpetas	%	Alustas	Lõpetas	%	Alustas	Lõpetas	%
Politseiametnik	56	55	98,21%	73	75	102,74%	84	78	92,86%
Päästekorraldaja	15	10	66,67%	14	11	78,57%	16	10	62,50%
Päästja	59	61	103,39%	81	76	93,83%	81	75	92,59%
Demineerija	0	0	0,00%	10	10	100,00%	0	0	0,00%
Vanglaametnik	41	44	107,32%	63	45	71,43%	64	63	98,44%
Süüteoametnik	14	14	100,00%	9	9	100,00%	13	9	69,23%
Päästemeeskonna juht	15	13	86,67%	20	14	70,00%	20	20	100,00%
Päästekorraldaja-logistik	13	11	84,62%	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Juhtumikorraldaja	0	0	0,00%	22	19	86,36%	11	12	109,09%
Teabe- ja uurimisametnik	12	12	100,00%	12	12	100,00%	12	10	83,33%
KOKKU	225	220	97,78%	304	271	89,14%	301	277	92,03%

* Sh piirivalvurid ja patrullpolitseinikud

Seoses COVID-19 viirusest tingitud distantsõppega kõrgharidusõppe lõputööde ja lõpueksamite keskmised hinded eelmiste aastatega võrreldes väga palju ei muutunud jäädes 3,48 juurde.

Tabel 16. Kõrgharidusõppe lõputööde ja lõpueksamite keskmised hinded

Õppeaasta	Keskmine hinne üle positiivsete tulemuste
2019/2020	3,48
2018/2019	3,71
2017/2018	3,45

2019/2020. õppeaasta 372st lõpetajast töötas 01.10.2020 seisuga 370 (2 lõpetaja kohta puuduvad andmed), st üldine tööhõive on 99%, neist erialasel tööl on leidnud rakenduse 366 lõpetajat (98%), mitteerialasel tööl on 4 lõpetajat.

Õpinguid jätkas 18 lõpetajat (4,8%), SKA kutseõppe järgmise taseme õppes 10 lõpetajat, rakenduskõrgharidusõppes 3 kutseõppe lõpetajat ja teistes kõrgkoolides 5 lõpetajat, neist 3 magistriõppes.

2.4. Olulised uuendused õppekavaarenduses

Õppekava statuuti viidi sisse mõned täpsustused, kuna seoses riiklike nõuetega on uue õppekava avamise reeglid jäigemad ning nüüd tähendab muudatus õppekava eesmärgis või õpiväljundites uue õppekava registreerimist. Samuti on õppekava avamiseks vajalike dokumentide loetellu lisatud kutsestandardi puudumisel tööandja esitatud kompetentsusnõuete vastavustabel kutseharidusstandardis esitatud nõuetele.

Kinnitati uus demineerija EOD1 õppekava (töökohapõhine õpe, kutsehariduse 4. tase), mitmes õppekavas oli väiksemaid täpsustusi ja muudatusi. Koostööpartnerite soovil alustati tööd mitme õppekava loomisega – tolliinspektor (töökohapõhine õpe, kutsehariduse 4. tase), pommitehnik EOD3+ (statsioonarne õpe, kutsehariduse 5. tase) – või olemasolevates suuremate muutuste kavandamisega (päästeteenistuse rakenduskõrgharidus).

Õppekavades on õppurite paremate ja avaramate õppimisvõimaluste suurendamiseks kutseõppes lisatud mõningaid valikmooduleid. Kõrgharidusõppes on paindlikkuse suurendamise eesmärgil sisse toodud valikmooduli täitmise võimalus ka e-õppena. Lisaks paindlikkusele arendab rahvusvahelistel e-kursustel osalemine ka õppurite keeleoskust, rahvusvahelise töö kogemust ning digipädevusi.

Valikmoodulites töi 2020. aasta uudsena kõigile huvilistele suunatud vabatahtliku päästja e-kursuse, samuti soome keele õppe ja isikliku arengu programmi.

2.5. Õppetöö arendus

Teine suur ülesanne oli alates märtsist COVID-19 viiruse tõttu välja kuulutatud eriolukord ning õppetöö üleviimine distantsõppele. Mõnel õpperühmal peatati õppetöö sootuks ning õppurid suundusid õppimise asemel hoopis ametitesse appi tööle. Õppetöö planeerimise seisukohalt nõudis kogu olukord mitmekordset õpperühmade töö ja tunniplaanide ümbertegemist ning esitas distantsõppele üleminekul suure väljakutse nii õppejõududele, õppuritele kui ka digitiimile ning teistele tugisüsteemi töötajatele.

Töötati välja erinevad stsenaariumid, kuidas õppetööga tervikuna edasi minna sõltuvalt sellest, kui kaua eriolukord kestab ning millised on pandeemia arengud ja riiklikud piirangud. Kiiret reageerimist nõudvas olukorras kehtestas rektor oma käskkirjaga mitu erisust kinnitatud regulatsioonidele, et õppetööd oleks võimalik paindlikult läbi viia. Näiteks muudeti lõputööde esitamise ja kaitsmise nõudeid ja tähtaegu, stipendiumite maksmise loogikat, eksamite ja arvestuste läbiviimist jne.

Mõningaid õppetöö regulatsioone muudeti ning täpsustati sõltumata erilisest õppeaastast ja eriolukorrast. Mitu muudatust suurendasid paindlikkust ja löid õppuritele soodsamaid tingimusi. Näiteks kehtestati õppurite võrdse kohtlemise eesmärgil võimalus teha kutseõppes lõpueksami korduseksam (sarnane võimalus on kutseeksami sooritajatel), mida on võimalik sooritada 10 päeva jooksul pärast lõpueksami ebaõnnestumist. Täpsustati õppekorralduse eeskirja sõnastust, mille kohaselt õigeaegselt lõpu- või magistritööd mitte esitanud üliõpilast ei eksmatrikuleerita, kui ta on esitanud õpingute pikendamise avalduse või juba viibib õpingute pikendamise aastal. Ka õppevõlgnevuste likvideerimisse on sisse kirjutatud rohkem paindlikkust, võimaldades teatud võlgnevuste korral neid likvideerida ka hiljem kui jooksval semestril või uue semestri alguses. Samuti on õpingute pikendamine muudel mõjuvatel põhjustel lubatud nüüd ka kutseõppe õppuritel.

Õppekava statuuti toodi uue teemana sisse kontaktse õppetöö planeerimise temaatika, mis varem oli reguleeritud dokumendis „Õppetöö planeerimise ja õppejõudude koormuse arvestamise alused Sisekaitseakadeemias“.

Ühisõppuseid ning õppereise toimus väga vähe ning paljud planeeritud reisid jäid seoses eriolukorraga või teiste viiruse tõttu seatud piirangutega ära.

Õppetöö korralduses oli positiivne uue õppehoone, Narva õppekeskuse avamine 2020. a oktoobris. Kavasime 2020/21. õppeaastal viia Narvas läbi 28 erineva tasemeõppe õpperühma tegemisi kokku u 300 õppurile. Seejuures lähtusime printsiibist, et Narvas toimuv õppetöö peab olema sisuliselt põhjendatud, orgaaniliselt Ida-Virumaaga seotud. Kõige enam kavandati Ida-Virumaale erinevate erialade ja õpperühmade praktikaid, et õppurid saaksid lihvida oma oskusi erinevas keelekeskkonnas. Terviklikest õppekavadest planeerisime Narva õppekeskuses läbi viia süüteomenetleja kutseõppe 5. taseme õppekava Ida regioonis töötavatele politseinikele. Ka sisekaitseõppe valikaine nelja Narva gümnaasiumi õpilastele toimub suures osas uues õppekeskuses. Loomulikult hakkab Narva õppekeskuses toimuma edaspidi ka palju täienduskoostöökursusi ja teisi üritusi eelkõige Virumaa piirkonna siseturvalisuse valdkonna töötajatele ja kohalikele elanikele.

Alates 2019. a sügissemestrist rakendasime uut ainetele ja moodulitele hinnangu andmise tagasisideküsimustikku, mille esimesed tulemused saime veebruaris 2020. Uus loodud küsimustik koosneb kolmest osast: õppiia enesehinnang ja panus õppeprotsessi, koosõppimise protsessi hindamine ja hinnang ainele/moodulile tervikuna. Õppurid võtsid uue küsimustiku hästi vastu.

Õppurite rahulolu õpingutega on veidi langenud, olles 5-pallisel skaalal 4,63. Rahulolu on pisut madalam tavapärasest, mis võib olla tingitud kasutusele võetud uuest tagasisideküsimustikust, milles on küsimuste sõnastust ja veidi ka fookust muudetud. Tagasisidet koguti osalt vanas ja osalt uues õppeinfosüsteemis, mis võis samuti mõjutada nii vastajate aktiivsust kui ka rahulolu. Lisaks oli üks mõjutaja kindlasti ka seoses eriolukorraga tavapärasest erinev õppetöö korraldus ning uus olukord nii õppurite kui ka õppejõudude jaoks.

Jätkati eelmisel aastal aktiivset kasutust leidnud ning igati vajalikuks osutunud psühholoogilise nõustamisteenuse võimaldamisega õppuritele. Võimalik on pöörduda MTÜ NORD nõustamis- ja koolituskeskuse psühholoogi Ivi Niinepi poole, kes aitab tekkinud probleemidest paremini aru saada, jõuda selgusele oma mõtetes, soovides ning hirmudes. Lisaks on õppuritel jätkuvalt võimalik teha isiksusetesti IK-15.

Edukalt lõppes ajavahemikul 04.02.2019–30.10.2020 väldanud sisejulgeoleku valdkonna eriala praktikasüsteemi arendamist toetav Euroopa Sotsiaalfondi (ESF) struktuurivahenditest rahastatav koostööprojekt „Sisejulgeoleku valdkonna erialade praktikad parimatelt praktikutelt“/SVEPPP/. Projekt keskendus praktikate osapoolte sisulisele koostööle, parimate praktikate jagamisele koolitustel, seminaridel, veebikeskkonna arenduse ning praktikute kaasamisega. Fookuses oli praktikaprotsessi tulemuslikkus – mida, mis eesmärgil ja kuidas koos õpime.

3. MAINEKUJUNDUS, TURUNDUS JA KOMMUNIKATSIOON

3.1. Mainekujundus

Kogu maailma muutnud olukorras tuli turundustegevustes ja kommunikatsioonis leida teistmoodi nutikaid lahendusi, mis kõnetaksid sihtgruppe. Suurem rõhk suunati riigisisestele teavitustegevustele ning organisatsioonisisesele kommunikatsioonile.

Igakevadise Kantar Emori uuringu järgi Sisekaitseakadeemia maine 2020. aastal ülikoolide hulgas jätkuvalt tõusis. Aastaga suurenesid nii Sisekaitseakadeemia spontaanne tuntus kui ka maine.

Spontaanselt nimetas kõigist ülikoolidest Sisekaitseakadeemiat 16% vastanutest ja sellega oli akadeemia ülikoolide hulgas 10. kohal ning rakenduskõrgkoolidest 2. kohal. Võrdluseks 2019. aastal oli vastav näitaja 13% ja 2018. aastal 12% ning 2014. aasta 8%-ga võrreldes on muutus olnud lausa kahekordne.

Maine poolest oli Sisekaitseakadeemia Eesti ülikoolide hulgas veelgi kõrgemal kohal, jagades Maaülikooliga 5. kohta. Kõige mainekamad Eesti ülikoolid on ootuspäraselt Tartu Ülikool ja Tallinna Tehnikaülikool, neile järgneb Tallinna Ülikool. Kuivõrd maine pingerea koostamisel paluti vastajatel etteantud nimekirjast valida 2 kõige parema mainega kõrgkooli, siis on ootuspärane, et suurem osa vastajaist mainis kahte kõige suuremat ja tuntumat ülikooli. Sellegipoolest on akadeemia näitajad ka siin paranenud: 2020. aastal oli see 8% vastajatest, 2019. aastal 6% ja 2018. aastal vaid 4%.

Tabel 17. Sisekaitseakadeemia spontaanne tuntus ja maine 2018–2020, Kantar Emori uuringutest

	2018	2019	2020
Spontaanne tuntus	12%	13%	16%
Maine	4%	6%	8%

Näitajad, mida peetakse kõrgkoolide puhul kõige olulisemateks omadusteks ja kus noorte sihtgrupi vastajatelt Sisekaitseakadeemiaale antud hinnangutes on arenguruumi, on kõrgetasemeline teadus, uuenduslikkus ja keskkonnasõbralikkus. Samas omadused, mis akadeemiast saadud hariduse puhul vastavad ootustele, on erialal töötamiseks vajalikud teadmised, tööturul hinnatud lõpudiplom ja praktiline haridus.

Lisaks uuriti näitajaid ülikoolide silmapaistvuses COVID-19 kriisi ajal, kus Sisekaitseakadeemia paistis hästi silma tudengite ja oma töötajate kasutamisega eriolukorra lahendamisel (42% mainis).

Lisaks üldisele mainetõusule on Sisekaitseakadeemia maine tõusnud ka tööandjana. Töötajate 2020. aasta lõpus läbi viidud rahulolu-uuringust selgus, et Sisekaitseakadeemia soovimine töökohana on tõusnud. 2020. aastal uuringus osalenutest soovitaks 90% akadeemiat töökohana, võrdluses 2017. aastaga, mil see oli 73%. Töölt lahkumist erinevatel põhjustel kaalus 2020. aastal 31% vastanutest, 2017. aastal oli see tervelt 41%.

3.2. Kutseõppe, tasemeõppe ja magistriõppe turundustegevus

Uute õppurite vastuvõtukampaania eesmärk 2020. aastal oli teavitada sihtrühma Sisekaitseakadeemiasse sisseastumise võimalustest ning tuua vaatamisi kampaania veebilehele. Kampaania toetus aasta varem loodud loovlahendustele, mille visuaalne kontseptsioon ja sõnum tutvustavad Sisekaitseakadeemia nelja kolledžit, koolist saadava hariduse ja erialade tugevust ning omavaheliste sõprus- ja usaldussuhete kujunemist. 2020. aastal tehtud neurouuringu tulemustest selgus nii reklaami visuaali kui ka sõnumi lihtsus, selgus ja meeldejäätavus sihtrühmas. See õigustab sama kontseptsiooniga jätkamist.

Tulenevalt olukorrast tehti 2020. aasta kevadel meediaplaanides kiired muudatused ja korrektuurid, et kampaania toimiks parimal moel. Nii suunati välireklaamid ja kinodesse mõeldud reklaamid enamjaolt veebi ja telesse ümber ning sellega saavutati kampaania tõhusus ja ületati oluliselt planeeritud tulemused. Sihtrühmast saadi kätte 98%.

Kampaania kokku sai ligi 4 miljonit näitamist, ligi 28 000 klikki ning ligi 18 000 külastust kampaanialehele.

Tabel 18. Veebireklaamide planeeritud ja tegelikud tulemused 2019–2020

Veebireklaamide tulemused	Planeeritud 2019	Planeeritud 2020	Tegelik tulemus 2019	Tegelik tulemus 2020
Näitamised	2 918 000	2 521 000	4 211 242	3 928 913
Klikid	9136	7247	17 511	27 666

Lisaks üldisele sisseastumiskampaaniale toimus väiksem sihitud kampaania lisavastuvõtuks erialadele, mille kohad esimese vastuvõtuga ei täitunud. Siin kasutati täpsemat reklaamide sihtimist veebis vastavalt sihtrühmadele ning ka täpsemalt suunatud sõnumeid vastavalt erialadele, mille kohad täitmist vajasisid. Selline täpsem sihtimine andis väga head tulemused.

3.3. Kommunikatsioonitegevus

Sisekaitseakadeemiat puudutavate meediakajastuste hulk traditsioonilistes meediakanalites jäi 2020. aastal sarnaseks eelnenud aastatega. Oletuslikult võib eeldada suurenevat sotsiaalmeedia osakaalu, mida meediamonitooring ei kajasta. 2020. aastal muudeti Sisekaitseakadeemia kommunikatsiooni põhimõtteid oma sotsiaalmeediakanalites süsteemsemaks ja eesmärgipärasemaks.

Tabel 19. Sisekaitseakadeemia-teemalised meediakajastused tavameedias 2018–2020

2018. aastal kokku	2019. aastal kokku	2020. aastal kokku
1218	1048	1282

2020. aastal jätkati sisseastumisperioodil huvilistega suhtlemisel lisaks tavapärasele elektroonilistele kanalitele Facebook Messengeri juturoboti kasutamist. Nii tõusis 2020. a huviliste arv, kes eelistasid nimetatud suhtluskanalit.

Sisekommunikatsiooni tõhustamiseks ja eriti just COVID-19 kriisist lähtuvalt täiustati järjepidevalt akadeemia liikmeskonnale saadavat nädalainfo formaati. Süsteemsemat koostööd tehti erinevate üksustega, et parandada info liikuvust ja kättesaadavust siseveebis. Plaanis on nende tegevustega jätkata.

Akadeemia kommunikatsioonitegevusi toetab eelkõige akadeemia liikmetele, vilistlastele ja partnerametite töötajatele ning huvigruppidele mõeldud ajakiri Verbis aut Re.

4. AKADEEMILISED ÜKSUSED

4.1. Politsei- ja Piirivalvekolledž

2020. aastal täitus 30 aastat politseihariduse loomisest taasiseseisvunud Eestis. Kogu aasta sai endale selge COVID-tähise. Eriolukorrast ja piirangutest hoolimata kujunes periood edukaks. Toimusid kursuste lõpetamised, uute õppurite vastuvõtt korraldati regionaalselt kohtadel, konkursis osutus üle aegade suurimaks. 25.09.2020 toimunud politsei ametivande andmisel osales kooli ajaloo vältel esimest korda Eesti Vabariigi president.

Politseiharidus ja uute politseiametnike vajadus oli läbivalt fookuses. Valmisid erinevad uuringud, millele tuginedes on võimalik parandada õppekorraldust ja planeerida järgneva kümnendi riiklikku koolitustellimust.

4.1.1. Õppekorraldus

Tegemist oli kahtlemata erilise aastaga, kus tavapärase semestripõhine planeerimine asendus valdavalt nädala kaupa tunniplaanide kavandamisega. Nii nagu riigi vaates tuli esimest korda kehtestada eriolukord, seisime koolina esimest korda silmitsi olukorraga, kus politsei ja piirivalve seaduse alusel suunati kadetid koolipingist tööle. Sellest tingituna olime sunnitud peatama kaugõpperühmade, aga hiljem ka kõrghariduse teise ja kolmanda kursuse rühmade õppetöö. Ülejäänud rühmad jätkasid distantsõppes.

Politseiametniku ja -teenistuse õppekavade lahutamatu osa on enesekaitse, relvaõpe ja teised praktilised kompetentsid, mida omandatakse erinevates õppeklassides, lasketiirudes ja laborites. Praktilise õppe läbiviimine kujunes eriolukorras kahtlemata keeruliseks ja seetõttu oli võimalik distantsõppes keskenduda vaid õppekava teoreetilisele osale. Ühe lahendusena kasutati ka võimalust õppekava teemade loogikast tulenevalt lugeda ette järgmise semestri teoreetilisi aineid. Praktiline õpe oli edasi lükatud kuni maikuuni, kui oli võimalik eriloa alusel uuesti kontaktõpe osarühmades taastada. Kõrghariduse lõpukursus sai oma diplomid kätte küll septembris, kuid teiste rühmade õppetöö ei kuhjunud järgmisse õppeaastasse. Pidevas muutumises olev õppetöökorraldus tõi kaasa ka uusi töökohustusi (COVID-positiivsete juhtumite lahendamine, lähikontaktsete kaardistamine jne) ja sellega seoses suurenes töökoormus. Kadettide, õppejõudude ja õppetööd toetavate osapoolte koostöö oli suurepärase ning saadud kogemus väärtuslik. Kolledži kevadise distantsõppe kogemuse ning läbi viidud uuringu tulemustega saab lähemalt tutvuda ajakirja Verbis aut Re vahendusel.

4.1.2. Õppekavaarendus

Õppekava arendati tavapärase sisemise kvaliteediringi põhimõttel, kus protsessi koordineerib õppekava töörühm. Õppekavasid täiendasime selliste teemadega nagu küberkuritegude menetlemine, digitaalsete tõendite käitlemine, lähisuhtevägivalla sündmuse lahendamine ning taastava õiguse põhimõtete rakendamine. Lisaks muudeti õppekavas ja moodulite rakenduskavas valikaineid, moodulite mahte, õpiväljundeid, hindamiskriteeriumite ja teemade sõnastusi. Eesmärgiga muuta koostöö ametiga õppekavaarenduses veelgi laiapindsemaks kaasati õppekava töörühma alaliste liikmetena lisaks seitse PPA kolleegi erinevate teenuste esindajatena.

2020. aastal viisime läbi Frontexi CCC ML ja politseiteenistuse õppekava võrdlus- ja hindamisprotsessi. Frontexi CCC ML on tuumõppekava, mille eesmärk on edendada kõrgeimaid standardeid ja parimaid tavasid liidu piirihaldusalase ja tagasisaatmist käsitleva õiguse rakendamisel ning mida liikmesriigid kasutavad nimetatud valdkondade töötajate koolitamisel. Hindamismetoodika kohaselt ei hinnata mitte õppeasutust, vaid liikmesriigi võimekusi ning koolitusvaldkondade kaetust. Kokkuvõtvalt võib öelda, et politseiteenistuse õppekava erinevates moodulites on kaetud suuremal või vähemal määral 87% CCC ML teemadest. Võrdlusprotsess annab hea võimaluse kaaluda, kas vajalikud kompetentsid ja õpiväljundid tasemeõppes saavutatakse, kuid samas tuleb arvestada iga riigi ja selle haridussüsteemi erisustega. Meie kontekstis tuleb arvestada asjaoluga, et meil on ühtne politseiteenistuse õppekava, mitte eraldi piirivalveametniku õppekava, nagu mitmes teises liikmesriigis.

Politsei- ja piirivalvekolledž viis sügisel läbi universaalse politseiametniku kutseõppe õppekava uuringu. Võrreldes varasemate vilistlaste ja tööandjate rahulolu-uuringutega oli tegemist ühe õppekava spetsiifilise

uringuga. Uuringu eesmärk oli teada saada, kas ja millisel määral on PPK universaalse politseiametniku kutseõppe õppekava vilistlaste ja nende tööandjad rahul Sisekaitseakadeemia õppekvaliteediga, sh õppekavaga, omandatud õpiväljunditega, vilistlaste toimetulekuga töökohas, ning kaardistada valdkonna tulevikusuundumustest lähtuvalt koostöövõimalusi ja ettepanekuid vilistlaste, tööandjate ja SKA vahel õppekava arendamiseks.

Uuringus osales kokku 50 politseiametniku kutseõppe õppekava vilistlast ning 16 tööandja esindajat. Tulemused näitavad, et lõpetajate teadmiste ja oskuste tase vastab üldiselt tööandjate ootustele. 5 palli skaalal, kus 5 tähistab maksimumhinnangut ja 1 tähistab miinimumhinnangut, on hinnatud teadmiste ja oskuste sobivust 3,37 palliga. Üldiselt on tööandja peamine ootus, et lõpetaja oleks teenistusse asumisel valmis kohe võimalikult suures mahus oma ülesandeid täitma, ilma et teda peaks liiga palju täiendavalt koolitama. Edasist tähelepanu ja analüüsimist vajavad väärteto- ja kriminaalmenetluse moodul, piirikontrolli teemad, relvaõppe järjepidevus ning praktikate sisu ja korraldus. Väliseks partneriks uuringu läbiviimisel oli OÜ Psience ning tulemusi tutvustati politseiõppekoostööseminaril nii SKA, PPA kui SiM kolleegidele.

Kolledž alustas sügiseist regulaarsete teemapäevade korraldamist. Teemapäevad toimuvad kuu viimasel neljapäeval, kui kõigil koosseisulistel õppejõududel on tunniplaanis vaba päev ning õppetööd viivad läbi külalisõppejõud. Kõike seda selleks, et oleks jagatud aeg-ruum olulisteks teemadeks, sh meeskonnatunde, ühiste arusaamiste ja kokkulepete loomiseks. Käsitluse all olnud teemad ulatusid nii põimõppes teadus-, arendus- ja innovatsioonitegevusteni kui ka õppekava sidususest ja hindamise meetoditest rahvusvahelistumiseni. Kohtumisi ja arutelusid rikastasid kolleegid akadeemiast, ametist ja nii Eesti kui Hispaania ülikoolidest.

Kolledž panustas CEPOLi ja FRONTExi tegevustesse ning koolituste läbiviimisse. Lisaks jätkus kahepoolne koostöö Läti, Leedu, Poola ja Soome piirivalveõppeasutuste ja Soome politseikolledžiga. PPK esindajad panustasid ekspertidena projekti „Strengthening the Capacities and Efficiency of the Security Academy – Albania“. Suurem osa tööst tehti veebi vahendusel.

Teenistuskooerte koolituskeskus osales Euroopa Piiri- ja Rannikuvalve Ameti (FRONTEx) teenistuskooerte alase töögrupi ettevõtmistes.

4.2. Päästekolledž

Päästekolledži aasta võtsime ühiselt kokku teadmise, et meil oli raske, tegime asju teisiti ja saime hakkama ning meil olid edukad lõpetajad. Vaatamata kriisile ei tehtud allahindlust kvaliteedis ega tähtaegades ning õpingud lõpetati õigel ajal. Seejuures lõpetas kõrghariduse õppekaval nominaalajaga üle aastate suurim hulk õppureid. Kutseõppes olid päästekorraldajad esimesed, kes eriolukorras Häirekeskusele appi tõttasid, ning päästjate õppegrupid need, kes suvepuhkuse asemel koolis käisid. See oli suur katsumus kogu päästekolledžile (sh õppuritele), kuid näitas hästi, milline ühtehoidev ning ühtsena toimiv meeskond me oleme, kui selge eesmärk on ees.

Seadsime sihi ka kaugemale ning sõnastasime päästekolledži visiooni – oleme aastaks 2025 Euroopa parim pääste- ja ohutushariduse õppe- ja teaduskeskus. Kriisiajal vahetasime kogemusi välispartneritega ning taipasime, et ei olnudki väga palju neid päästeõppeasutusi, kes suutsid samaväärse operatiivsusega kriisile reageerida kui meie, mistõttu leidsime, et meie ja akadeemia visioon ei ole sugugi püüdmatu kauguses. Usume, et üksuse jaoks täpsustatud visioon annab meile selgema suuna, millega aitame parimal viisil kaasa akadeemia eesmärkide saavutamisele.

4.2.1. Tasemeõpe

2020. aasta peamiste saavutustena tasemeõppes on näiteks uuendused praktikates, mis muutusid õppemoodulite osaks (2018. a õppekava). Selle eesmärk on kinnistada vahetult moodulites õpitut ning anda töömaailmast laiem teadmine. Õppekava läbimisel on uut moodi praktikad ka toimunud ja toimumas vaatamata sellele, et COVID-viiruse tõttu on tulnud neid teha ka distantsilt ning mitu praktikat on tulnud ümber kujundada. Samuti said esimest korda töös olnud uued õppemoodulid (nt põlemiskeemia ja -füüsika) distantsõppe tingimustes edukad tuleristsed. Eriti uhked oleme kemikaaliohutuse mooduli üle, kus loodi õppuritele iseseisvaks õppimiseks virtuaalsimulatsiooni keskkond, mis võimaldab teha ohutusjärelvalvet ja lahendada keemiapääste sündmusi. Möödunud aastal loodi ka e-toega lõputööde moodul Moodle'i keskkonda.

Päästja õppekavas muudeti valikainete osa paindlikumaks ja huvitavamaks. Koostasime ja rakendasime edukalt kolm uut valikmoodulit: tervislik eluviis, esmaabi suurõnnetustel ning otsustamine ajakriitilises olukorras. Neist viimane on ühtlasi ka pilguheit päästemeeskonna töösse ning loodetavasti motiveerib kord juba meie juurde tulnud

õppureid Sisekaitseakadeemias edasi õppima. Õppurid võtsid uued valikmoodulid hästi vastu ning need on saanud ka partnerasutustelt väga positiivset tagasisidet.

Analüüsisime päästekorraldajate õppe arendusvõimalusi ning pakkusime välja lahendused töökohapõhisele õppele üleminekuks. See siiski rakendust ei leidnud, kuivõrd Häirekeskusel ei olnud piisavalt vahendeid õpioste värbamiseks. Aasta teises pooles pakkusime välja erinevaid õpiteid, millega olemasoleva õppekava juurde luua paindlikumaid võimalusi õppe läbimiseks ning päästekorraldaja kutse saamiseks. Samuti viisime läbi väiksemad uuringud külalisõppejõudude seas ning distantsõppe läbiviimise kohta.

Tasemeõpet toetavatest õpikeskkondade arendustest on kindlasti üheks tähtsündmuseks tule- ja keemialabori avamine novembris ning seal ka esimeste tundide ja katsetuste läbiviimine. 112- õpikeskkonna arendused võimaldavad kasutada Häirekeskuse andmebaase ning esimest korda viisime läbi osaoskuste praktika õppekeskkonnas, imiteerides Häirekeskuse tööd.

Väike-Maarja õppekeskuse harjutusväljak sai Päästeameti abil juurde keemiapääste simulaatori, mis võimaldab mitmekesistada tasemeõpet ning hakkab pakkuma uue täienduskoolituse näol isegi võimalust keemiasukelduda realsesse keskkonda, et trennida muuhulgas keemiasukeldujate vaimset valmisolekut päris sündmustele reageerida. Lisaks soetati harjutusväljakule uued maastikusõidukid (UTV-d), laiendati maastikusõidukite rada, vahetati hüdrandipumbad, uuendati gaasikatla simulaatorit, renoveeriti katusesimulaatorit ja palju muud. Olulisim on aga see, et analüüsi harjutusväljaku õppekeskkonna hetkeolukorda ja tehti ettevalmistusi eskiisprojekti koostamiseks.

Lisaks uuendati ja parandati tehnilisi võimalusi virtuaalõppe (XVR) rakenduses, et oleks võimalik kaasata samal ajal mitut instruktorit.

4.2.2. Täiendusõpe

Täiendusõppes väärivad märkimist vabatahtlike päästjate e-kursused (I ja II aste), mis võimaldavad igaühel end vabatahtlikuks koolitada ja ühiskonna turvalisusesse panustada. Samuti on oluline mõju päästetöö juhtide hindajate koolitusel, mille raames värvati ja koolitati 12 Päästeameti päästetöö juhtide hindajat. Sellega tagati päästetöö juhtide hindamise jätkusuutlikkus ning tagati ka tasemeõppe päästetöö juhtimise ja taktika mooduli jaoks koosseisuväliste õppejõudude kvalifitseeritud nimekiri. Lisaks töötati välja ja koolitati instruktoreid, kuidas viia läbi veoautoga toimunud liiklusõnnetuste järel päästetöid, ning kaasajastati päästetöö juhtide hindamiskriteeriume ning uuendati päästejети juhtide ja pinnaltpäästjate koolitusi seoses Päästeametile soetatud uut tüüpi jetidega.

4.2.3. Kutse andmise valdkond

Siin väärivad arendustena esile tõstmist välja töötatud päästekorraldajate kutse andmise korra muudatused, millega muutsime demineerimise ja päästekorraldajate kutse andmise paindlikumaks, ning esmakordne eksami läbiviimine. Samuti uuendati tuleohutuse valdkonnas kutse andmise ja taastõendamise seadust ning täpsustati päästja, tase 4, kutseeksami hindamisjuhendit, et tagada parem arusaamine ülesannetest ja hindamiskriteeriumitest.

4.2.4. Teadus, arendus ja innovatsioon

Siin vajab ära märkimist meie vanemlektor Kadi Luht-Kallas, kes kaitses oma doktoritöö teemal „Riskeeriv käitumine: seosed isiksuse ja pärilikkusega ning sekkumine vigastuste ennetamiseks“. Lisaks valmis veeõnnetuste aegruumiline analüüs, koostati pääste- ja esmaabi üldkursuse õpetajaraamat ning viidi läbi selle kasutamise koolitused. COVID-olukorra tõttu toimus seminar hübriidsena, see tähendab, et osa osalejatest ja esinejatest oli saalis, kuid suurem osa oli veebis. Seminaril tutvustati ka möödunud aasta põnevatel teemadel ja kõrgel tasemel olnud parimaid lõputöid.

Algatasime kõrgharidusõppekava uuendamise, mille raames viisime läbi küsitluse ja intervjuud partnerasutuste ja huvigruppide seas. Muudatusettepanekud näevad ette, et tulevikus pannakse suuremat rõhku inseneriainetele ning tuleohutuse ja kriisireguleerimise süvaõppe suunamoodulid on mahukamad ja uue sisuga. Päästja kutset tulevikus päästeteenistuse õppekava osana enam ei saa.

2020. aastal moodustati päästekolledžis kaks uurimisgruppi: üks tuleohutuse valdkonnas ning teine ajakriitilises olukorras otsustamise uurimiseks. Tuleohutuse uurimisgrupi tegevuse ühe tulemusena sõlmiti 2020. aasta kevadel Päästeametiga leping ehitise riskihinnastamise mudeli loomiseks. Teise uurimisgrupi tegevust on tutvustatud nii akadeemia teadusajakirjas Proceedings kui ka telesaadetes.

Kolledž osales seitsmes rahvusvahelises projektis: Palestiina Train of Trainers (USAR), Ukraina EOD (LVIV ülikool), UNDP – Moldova (VäM), UCPMTP Staff Management Course, ERASMUS+ 2020 KA1, FIREFRONT, DRIVER+, Fightar, ERASMUS valikained 4 (ingliskeelsed).

4.3. Finantskolledž

2020. aasta oli finantskolledžis sarnaselt teiste üksustega kohanemisaasta, mil uutes tingimustes õppetööd korraldades ja läbi viies tuli olla leidlik, innovaatiline ja tahta teha kõike teisiti ning seejuures säilitada ka tegevuse kvaliteet.

Euroopa Komisjon tunnustas tolli ja maksunduse kõrghariduse õppekava kui akadeemilist programmi, mis on kooskõlas EL-i tollialase kutseala kompetentsuse raamistikuga (CustCompEU) ja sellega seotud EL-i akadeemiliste tollikoolituse koolitusprogrammidega (*EU Certificate of Recognition for Customs Bachelor's and Master's study programmes*). Euroopa Komisjoni hinnangul annab tolli ja maksunduse õppekava üliõpilastele optimaalse kompetentsi tollialase karjääri alustamiseks ja edendamiseks ning aitab kaasa tolli professionaalsusele ja töötulemuste tõusule Euroopa Liidus. Töötasime välja tolliinspektori töökohapõhise kutseõppe õppekava, mis rakendus 2021. aastal.

Toimus 13. finantskolledži aastakonverents „Tee eduni“, seekord hübriidvormis. Konverents oli pühendatud õppimisele, karjäärile ja vaimsele tervisele ning selle idee autorid olid kolledži õppijad. Päeva sisustasid ettekanded tööalastest arenguvõimalustest Maksu- ja Tolliametis, karjääriteekonnast avalikust sektorist erasektorisse ja vastupidi ning piiriülesest õpikogemusest. Samuti mõtisklesime selle üle, milline on eduka õppimise valem ja kuidas võtta oma haridusest maksimum.

Jätkasime praktikalaada traditsiooni ning korraldasime esimest korda kaks laadapäeva: Maksu- ja Tolliameti praktikabaaside tutvustamise füüsiliselt akadeemia õppehoones ning eraettevõtjate praktikalaada virtuaalses ruumis. Mõlemal kujul oli laat edukas ja õppijate tagasisidele tuginedes on praktikalaat vajalik suunanäitajana praktikakoha valikul.

Keskendusime praktikaprotsessi paremaks muutmisele, sh kaardistasime kolledži praktikakorralduse kitsaskohad, tegime sisukat koostööd teiste kolledžite praktikakuraatorite, praktikantide ja teiste Eesti kõrgkoolide esindajatega, et praktikaprotsessi parandada ja täiustada ning muuta praktika ettevalmistus õppijakesksemaks. Lõime Maksu- ja Tolliameti vajadusest lähtuvalt uurimisgrupi maksuaugu hindamise meetodikate arendamiseks.

Ilmus finantskolledži toimetis, milles kirjutas kolledži vilistlane Grete Rütli oma kaitstud diplomitöö põhjal tubakatoodete tuvastamis- ja jälgimissüsteemi oodatavatest mõjudest.

Jätkus koostöö WHO-ga. Selle raames pakkusime oma ekspertiisi, et aidata WHO-l analüüsida tubakatoodete tootmist käsitlevat teaduskirjandust.

4.4. Justiitskolledž

Aasta märksõnad on kindlasti paindlikkus, operatiivsus ja koostöö. Pandeemia-aasta on olnud väljakutsete rohke.

2020. aasta omapära oli pidev planeerimine ja siis jälle ümberplaneerimine, seda nii õppetöö korraldamise kui ka selle sisulise läbiviimise vaatenurgast. Justiitskolledž võttis riikliku eriolukorra väljakuulutamisel eesmärgiks, et 2019/2020. õa lõpetajate jaoks korraldatakse õppetöö ümber selliselt, et kõik õpperühmad lõpetavad tähtaegselt. Selle eesmärgi saavutasime õppemeetodeid kombineerides ja suhtudes tunniplaani paindlikumalt kui kunagi varem – kutseõppe õpperühmade puhul näiteks kasutasime vahetult enne lõpetamist kuuapäevast õppenädalat, et kõik praktilised tunnid saaksid õigeaks ajaks läbitud. Lõpuksamite konsultatsioonid toimusid vajadusel pühapäeviti.

Eriolukord õpetas meie õppejõudusid kasutama mitmekülgsemaid õpetamise meetodikaid. Kevadel lõpetanud korrektsioonikursus tõdes, et näiteks keeleõpe muutus distantsõppena veel tõhusamaks, kui see oli klassiruumis. Selline tagasiside innustas kolledži töötajaid aasta jooksul veel süvendatumalt panustama digitaalsetele õppematerjalidele nii tasemeõppes kui ka täienduskoolituses. Toimusid edukalt esimesed justiitskolledži korraldatud vangleenistuse täienduskoolitused veebiõppena. See andis kindlust muuta täiendusõpe veel rohkem veebipõhiseks.

2020 oli justiitskolledži jaoks ka oluline meeskonnaaasta. Eriolukord ning pandeemiaga seotud väljakutsed eraldasid töötajaid üksteisest füüsiliselt, kuid sisuliselt muutis see üksteise vastu tähelepanelikumaks, vastutulelikumaks ning paindlikumaks. Ilma nende omadusteta ei oleks olnud võimalik läbida eriolukorda ning isolatsiooniperioodi nii, et õppetöö siiski seisma ei jääks. Meie õppejõudude meeskonnaga liitus aasta jooksul neli uut õppejõudu, kes kõik on suurepäraselt sulandunud ja samuti paindlikult õppetöö korraldusse panustanud. Meil töötavad suurepärased õppejõud, kes on valmis ise pidevalt edasi arenema ja uusi oskuseid õppima. Hea eeskuju kogu justiitskolledži meeskonnale on vanemlektor Silvia Luige, kes 2020. aastal jõudis Haridus- ja Teadusministeeriumi konkursil „Eestimaa õpib ja tänab“ aasta õppejõu kategoorias 10 finalisti hulka.

Justiitskolledž usub, et kadetid on kolledži nägu – nad on olnud aktiivsed ja tublid, aktiivsed akadeemia igapäevaelu kujundamisel ja väljaspool õppetööd. Õppurite seas on ürituste eestvedajaid, oma eriala ja Sisekaitseakadeemia tutvustajaid, samuti ka Kaitseliidu ning teiste vabatahtlike organisatsioonide aktiivseid liikmeid. Kadettide

ja kolledži vahel on tihe koostöö, mis on kindlasti rohkemat kui õpilase-õpetaja suhe, pigem kolleegidevaheline töö ühise eesmärgi nimel. Õppurite koostöövalmidus on aidanud kolledžil paindlikult ja operatiivselt jätkata õppetööd pandeemia ja eriolukorra ajal, andmata järele kvaliteedis. Sport on justiitskolledži töötajate ja õppurite jaoks samuti oluline ja ühendav lüli. Meie kadetid ja töötajad on alati valmis võistlustel osalema ühtse meeskonnana. Aasta jooksul saadi mitu medalikohta nii vanglateenistuse kui ka Sisekaitseakadeemia võistlustelt. Vanglateenistuse kutsemeisterlikkuse võistlustel osaleti õppejõudude-õppurite ühise võistkonnana väärikalt, pakkudes võrdväärset konkurentsi kõigile teistele osalejatele.

Jätkus aasta varem alguse saanud *twinning*'u projekt „Strengthening the Institutional Capacity of Personnel Training Centres of the Penal Institutions in Turkey“, kus koostöös Soome vanglakooliga (Training Institute for Prison and Probation Services) nõustatakse, juhendatakse ning õpetatakse Türgi justiitsministeeriumit vanglaametnike hariduse kvaliteedi tõstmisel. Ka selle projekti märksõnad olid operatiivsus ja paindlikkus: aasta esimestel kuudel toimusid projektitegevused veel Türgis kohapeal, kuid aasta edenedes kolisid tegevused kõik veebi ning projekt jätkub sama sisukalt distantsilt. Projekti eesmärk on arendada Türgi kinnipidamissüsteemi rahvusvahelistele ja Euroopa standartidele vastavaks.

Märkimist väärib ka siseriiklik koostöö vanglateenistusega. 2020. aastal uuendati koostöös õppurite ning vanglateenistuse esindajatega vanglaametniku kutseõppekava selliselt, et see vastab veel rohkem teenistuse ootustele ning vähendab vanglateenistuse täienduskoolituste mahtu, st mitu varasemat täienduskoolitust leidsid koha kutseõppe õppekava õpiväljundites.

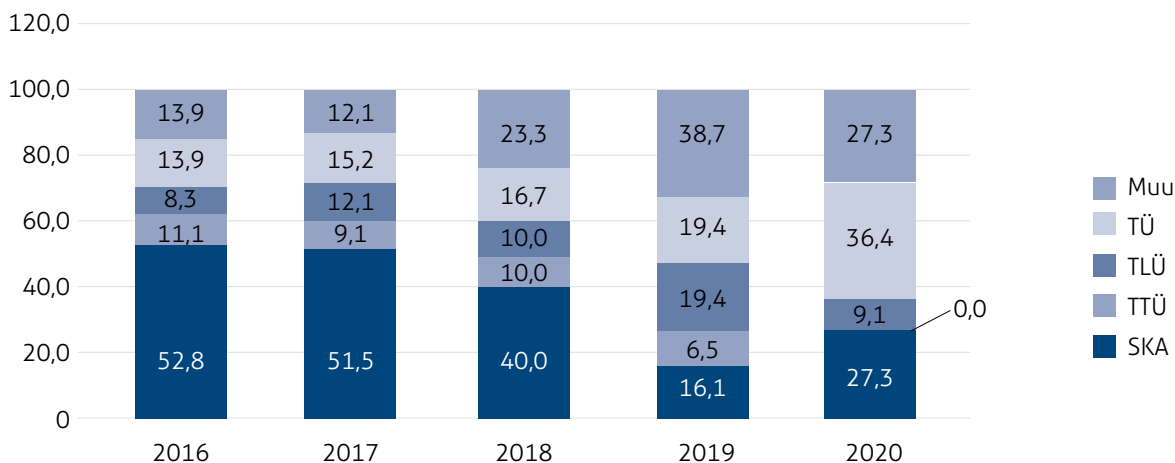
Justiitskolledži jaoks on oluline ka panustada ühiskonda vabatahtlikult. Jätkasime Tallinna loomaia suhkru-liugurpossumi vaderiks olemist. Vaderiks olemine tähendab valitud looma aastase söödakulu suurust toetust Tallinna Loomaia Sõprade Seltsile.

Jätkus koostöö Euroopa vanglateenistuse treeningasutuste võrgustikuga (EPTA).

4.5. Sisejulgeoleku Instituut

4.5.1. Sisejulgeoleku magistriõpe

2020. aastal oli sisejulgeoleku magistri õppekavale sisseastujate hulgas rekordiliselt suur Tartu Ülikooli (TÜ) lõpetajate osakaal – lausa 36,4%. Kuigi TÜ lõpetajate osakaal on viimased viis aastat tõusuteel olnud, oli see veel aasta tagasi siiski vaid 19,4%. Sisekaitseakadeemia lõpetajate osakaal magistriõppesse sisseastujate seas on pikaajalises vaates langustrendis, kuigi eelmise aastaga võrreldes on SKA lõpetajate osakaal tõusnud: 2019. a 16,1%, 2020. a 27,3%. Tuleb tunnustada, et lõputöö kirjutamine kõrghariduse esimese astme lõpetamisel annab eelise magistriõppesse sisseastumisel. Seega jäävad akadeemia eksamiga lõpetajad konkrentsis nõrgemale positsioonile.



Joonis 2. Magistriõppesse sisseastujate varasem läbitud kõrgkool (%)

Silma jääb ka naissoost sisseastujate osakaalu tõusutrend: 2016. a oli see 33,3%, 2020. a aga juba 60,6 %.

Aasta 2020 läheb ajalukku koroonapandeemia „algatatud“ digihüppega nii õpetamisel kui ka õppimisel. Kevadsemestril oli üleöö saabunud distantsõpe võrreldav tundmatu kohas vette viskamisega, kus ellujäämisega

tegelesid kõik osapooled – magistrandid, õppejõud ja õppekorraldajad. Samal ajal vajas kõigile harjumist uus õppeinfosüsteem Tahvel. Sügissemester möödus juba kindlamalt. Õppeainete juurde loodi magistrantidele toeks Moodle'i kursused.

Kevadises kaoses sündisid sisejulgeoleku magistriõppe ajaloo esimesed magistratööde digikaitsmised, mis olid edukad nii sisult kui ka vormilt. Siis loodud digitaalne hindamisleht on ilmselt tulnud, et jääda. Märkimisväärne on, et 14-st kaitstud magistratööst tunnustati lausa viis hinde „A“ vääriliseks ja kõik magistratöö eest „suurepärase“ hinde saanud magistrandid lõpetasid õpingud nominaalajaga! Nendest Hare Unt lõpetas magistratööpingud *cum laude*. Tema magistratöö „Sõjalise kohaviitevõrgustiku kasutuselevõtmise võimalikkus ühtse standardina Eesti jõustruktuurides maismaal asukoha määramiseks“ kandideeris parimate lõputööde seas rakenduskõrgkoolide rektorite nõukogu stipendiumile ning pälvis Eesti teaduste akadeemia presidendi II eripreemia „Ebatraditsioonilise (*unconventional*) üliõpilastöö eest“. Remo Perli sai magistratöö „Korruptsioonivastased meetmed Eesti spordis“ eest tunnustuseks Sisekaitseakadeemia endise rektori Priit Männiku erastipendiumi ning pälvis ka Eesti 2020. aasta korruptsioonivastase teo auhinna.

4.5.2. Õigus- ja sotsiaalteaduste keskus

2020. aastal oli õigus- ja sotsiaalteaduste keskuse kõige olulisem ülesanne minna üle digiõppele. Kujundasime sellest lähtuvalt ümber kõik üldainete moodulid ja õppejõud läbisid vastavaid koolitusi. Esimeste ettevalmistustega õppetöö veebi viimisel alustasime juba 2020. a kevadel, tehes paralleelselt jooksvat õppetööd ja viies muudatusi samm-sammult sisse. Augustiks 2020 viisime täielikult veebipõhiseks kõige mahukama mooduli – õiguse õpetuse (8 EAP) vooruloengud ja selleks ajaks oli olemas ka valmisolek viia sügissemestril peaaegu täies ulatuses läbi veebipõhiseid loenguid või hübriidõpet kõigis neljas üldmoodulis.

Õppematerjalidest valmis Priit Suvel „Politseimudelid“, mis on kursus politseilise käitumise baasprintsipiidest turvalisuses ja „Politsei kui institutsiooni areng keerustavas vastastikõltnavas ruumis“ ehk kursus politseiorganisatsiooni sidustamisest tegevuskeskkonnaga.

Keskuse lektorid koolitasid paljude täiendusõppe projektide raames ning viisid läbi sisekoolitusi.

Teadustegevuses oli viljakas aasta, osaleti rahvusvahelistes projektides ning ilmus arvukalt uurimistöid (vt lähemalt 5. ptk).

Õigus-ja sotsiaalteaduste keskus panustas 2020. aastal palju ka lõpu- ja magistratööde juhendamisse ning meie õppejõud nõustasid tudengeid teadustöö metodoloogia alastes küsimustes üle akadeemia.

4.5.3. Rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkt

Alates 1. jaanuarist 2020 alustas Euroopa rändevõrgustiku Eesti kontaktpunkt (EMN) taaskord tegutsemist Sisekaitseakadeemias sisejulgeoleku instituudis. Üleeuroopalise võrgustiku peamine eesmärk on koguda ja analüüsida ajakohast, objektiivset, usaldusväärset ja võrreldavat rände- ja varjupaiga valdkonna infot ning jagada seda teavet poliitikakujundajate ja laiema avalikkusega.

Rändevõrgustiku kontaktpunktile oli aasta 2020 uue olukorra kohanemise aasta, kus lisaks uuele asukohale tuli kohaneda ka uue teemafookusega, milleks oli COVID-19 mõju rändele. Kuid vaatamata suurtele muudatustele ja nendega kaasnenud katsumustele jätkusid ka tavapärased tegevused, nagu uuringute läbiviimine või *ad hoc* päringutele vastamine.

2020. aastal valmis rändevõrgustikul mitu võrdlevat uuringut:

- kolmandate riikide kodanike võimalused saada Euroopa Liidu liikmesriikide kodakondsus;
- võrdlev ülevaade riiklikest kaitsestaatustest Euroopa Liidus ja Norras;
- hooajatöötajate riiki meelitamine ja nende õiguste kaitse Euroopa Liidus ja Ühendkuningriigis;
- rände- ja varjupaigapoliitika raportid ning statistikalisa (Country Factsheet), mis kajastavad riiklikku rändepoliitika olukorda eelneva aasta vaates, tuues välja liikmesriikide olulisemad poliitilised, õigusalsed ja praktilised muudatused.

Lisaks valmisid järgnevat uuringute Eesti raportid, millest võrdlevad uuringud valmisid 2021. aastal:

- lapsed rändes;
- taotluste registreerimine ja andmehaldus rahvusvahelise kaitse menetluses;
- pikaajaliselt ebaseaduslikult riigis viibivate kolmandate riikide kodanike olukord Euroopa Liidus ja Norras.

2020. aasta üks olulisemaid teemafookusi oli COVID-19 pandeemia mõju rände, mille kohta koostati viis kokkuvõtvat ülevaadet. Analüüsi, kuidas on liikmesriigid COVID-19 pandeemia mõjul toime tulnud elamisloamenetlusega, kuidas on pandeemia mõjutanud sisserändajate töötust, välistudengeid, töörännet, piiriüleseid rahakandeid, aga ka tagasipöördumist.

Lisaks vastas Eesti kontaktpunkt eelneval aastal ligi 80 kiireloomulisele päringule, mille eesmärk on jagada liikmesriikide vahel erinevat poliitikat ning praktikaid. Infojagamise eesmärgil ilmus rändevõrgustikul 2020. aastal neli Euroopa rändeuudiseid kajastavat bülletàäni ning neli uudiskirja. Koostöös Siseministeeriumi ning Politsei- ja Piirivalveametiga valmis mai alguses iga-aastane Rändestatistika ülevaade 2015–2019.

Oktoobris korraldas EMN Eesti hübriidformaadis konverentsi „Kodakondsus ja ränne – täna ja homme“. Konverentsi esimese poole fookus oli hiljuti EMN-i uuringul „Kolmandate riikide kodanike võimalused saada EL-i liikmesriikide kodakondsus“, mille tulemusi arutati nii Eesti kui ka Euroopa Liidu kontekstis. Konverentsi teine pool oli pühendatud vastvalminud iga-aastasele rände- ja kodakondsuspoliitika raporti esitlusele, mis lisaks rändetrendidele andis kiire ülevaate ka Euroopa Komisjoni 2020. a septembris avaldatud uuest rände- ja varjupaiga leppe ettepanekust.

Aktiivselt osaleti mitmes Rändevõrgustiku töögrupis, nagu rände- ja varjupaiga sõnaraamatu töögrupis, rändestatistika töögrupis, aga ka tagasipöördumise (REG) töögrupis, milles osaleti koostöös Politsei- ja Piirivalveametiga.

4.6. Keelekeskus

2020. aasta möödus keelekeskusel kohanemise, õppimise ja arenemise rütmis. Alates 16. märtsist läksid kõik keelekursused üle veebi. Võib öelda, et oli mitu õnnestumist: reageerisime kiiresti, õppisime tundma veebikeskkondi, jagasime üksteisega parimaid lahendusi, leidsime keeleõppele sobivaid meetodeid. Kui alguses isegi tundus, et üht või teist asja ei saa veebis teha, siis kogemusega tuli juurde enesekindlust ja julgust proovida. Suurte rühmade ja algtasemel õppijatega on vaja rohkem aega ja individuaalset lähenemist, mida klassiruumis õppimine paremini võimaldab, aga sellele vaatamata oli kevadel häid tulemusi, positiivset tagasisidet. Vaid osa keeletunde tuli ära jätta ja edasi lükata (nt päästekorraldajate õpe, kus on ülesandeid, mida ei saa teha veebis juriidilistel põhjustel). Üleminek läks sujuvalt, kuid harjutamata veebilahendused nõudsid aega ja ideid. Kitsaskohana saab välja tuua, et veebis on nt arvestuse vastuvõtmine palju ajamahukam kui klassiruumis – see on olnud meile proovikiviks.

Sügisel rakendasime palju paindõpet, kus osa õppureid oli klassiruumis ja osa kodus. Selliste tundide ettevalmistamine nõuab rohkem aega, sest aktiivsed peavad olema nii veebis kui kohapeal olevad õppijad. Samuti on märksa keerulisem korraldada rühmatööd.

Kuna keeletunnid on väga praktilised, õppijakesksed ja sageli ka mängulised, siis veebis on tavatundidega sarnaste tegevuste valik piiratud. Üks proovikivi on kahtlemata veebitundide mängustamine. Õpilased on veebitundides üksteisest eemal ja omavaheline suhtlus on raskendatud, seetõttu on mitme tavatunni tegevuse organiseerimine keeruline. Kahtlemata aitaksid sellised tegevused õppijate motivatsiooni ja kaasatust tõsta ning nende väljamõtlemine võiks olla üks arendustegevus.

Eesti keele kursus eesti keelest erineva emakeelega sisseastujatele kolis märtsis üle veebi ja õnnestus hästi. Keeleõppe monitoring jätkus veebis ja keeleoskuse taset testisime Skype'i teel. Esimest korda Sisekaitseakadeemia ajaloos toimus eesti keele sisseastumistest veebis Zoomi keskkonnas. Oli küll tunduvalt ajamahukam, kuid kokkuvõttes läks väga hästi.

Õnnestumiseks võib pidada ka LAK-tundide üleviimist veebi. Õppejõud leidsid võimaluse teha loengud õppuritele huvitavamaks ja sisukamaks, otsides erinevaid lahendusi selleks, et õppurite jaoks oleks erialase terminoloogia omandamine ja kinnistamine lihtne ja jõukohane. LAK-õppes ilmus artikkel ka ajakirjas Verbis aut Re.

Maikus valmis töötajatele mõeldud eesti ametikeele veebikursus, mis oli akadeemias esimene täies mahus veebipõhine täienduskoolituskursus. Kursus sai valmis just õigel ajal, kui enamik töötajaid kodukontoris oli. Samuti valmis päästekorraldajate vene keele õppematerjal. Finantskolledži õppuritele valmis vene erialakeele e-kursus, mis esitati HARNO e-kursuse kvaliteedimärgi konkursile.

Keelekeskus panustas täienduskoolituste läbiviimisse nt PPA tellitud vene erialakeele intensiivkursustega, sh Piusa kordonis, samuti Teabeametis ja Kaitsepolitseiametis.

Kevadel uurisid keelekeskuse õppejõud Aida Hatšaturjan ja Kerli Linnat õppejõudude lähenemist ja arusaamu LAK-õppes ning tutvustasid uuringutulemusi kahel veebis toimunud rahvusvahelisel konverentsil:

- 1) ettekanne „Striving for a Common Understanding of CLIL – even after Years of Practical Implementation“. Konverentsil Language, Individual & Society, 14th International Conference, 26.–30. august 2020 Burgas, Bulgaaria;

- 2) ettekanne „The Possibilities of a Common Uniform Understanding of CLIL within an Institution“ konverentsil Innovation in Language Learning, 13th edition on 12.–13. november 2020 Firenze, Itaalia. Artikkel konverentsi toimetistes: Conference Proceedings. Innovation in Language Learning 2021.

Uus arendustegevus oli sügisel 2020 Eesti Keele Instituudi sõnastiku- ja terminibaasisüsteemi Ekilex siseturvalisuse valdkonna sõnavara kogumise alustamine ning olemasoleva dict.sisekaitse.ee sõnavara ülevaatamine. Terminitööga jätkatakse.

Samuti oli töös FireFront projekt – inglise keele õppejõud Marju Taukar tõlkis FireFronti päästetööde juhtide olukorrateadlikkuse hindamise tööriista tekstid eesti keelde. Projekti tegevused jätkuvad ka 2021. aastal.

Kuna eriolukorra tõttu pidime mitu kontaktis toimuvat tegevust, sh projektitegevused, edasi lükkama, siis oli 2020. aasta väga palju ka ettevalmistuste aasta:

1) Ida-Virumaal toimuv eesti-vene tandemkeeleõppe laager (kolme rakenduskõrgkooli ühisprojekt: Sisekaitseakadeemia, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool ja Tallinna Tehnikakõrgkool) – projekti arutelud ja ettevalmistus;

2) ettevalmistused, küsimustiku koostamine kolme rakenduskõrgkooli keeleõppe uuringuks.

Suur töö oli 27. märtsil 2020 toimuma pidanud keelekeskuse rahvusvahelise sümposiooni ettevalmistamine, kuid sümposioon lükkus aastasse 2021.

Eriolukorra ajal olid keelekeskuse vene ja inglise keele õppejõud nõus aitama kiirete tõlketöödega. Meie õppejõud tegid tõlkeid väga operatiivselt nii Siseministeriumile, PPA-le kui ka Riigikantseleile.

Oluline sündmus on meie inglise keele lektori Marju Taukari doktoritöö kaitsmine Tallinna Ülikoolis teemal „Algupäraste ja tõlgitud eestikeelsete tekstide sarnasused ja erinevused“. Töös uuris Marju tõlkelist eesti keelt. Ta leidis masinõppel põhinevate meetodite abil, et töös kasutatud ilukirjanduslike tekstide piires oli võimalik automaatselt vahet teha, kas tegemist on tõlgitud või algupärase eestikeelse tekstiga. Sarnaseid meetodeid on võimalik kasutada erinevate tekstide klassifitseerimiseks ning teksti autori tuvastamiseks, kui lähteandmeid on piisavalt.

5. TEADUS, ARENDUS JA INNOVATSIOON

5.1. Teadustegevus

Akadeemia teadus- ja arendustegevus tegi 2020. aastal suure arenguhüppe, vundamenti oli selleks laotud aastaid. Lisandus mitu teadussuunda ja moodustati uurimisgrupid, mis loob eeldused TAI tegevuste veelgi mitmekesisemaks muutumisele.

Märkimisväärne on, et akadeemia töötajate publitseeritud artiklidel olid kõrgemad ETIS-e klassifikaatorid (1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.4., 3.1., 3.2., 4.1., 6.2.) kui varasematel aastatel. Võrdluseks varasemate aastatega, et 2018. a oli vastavate publikatsioonide koguarv 13, aastal 2019 oli see 30 ja 2020. a ilmus 36 ETIS-e kõrgelt klassifitseeritud publikatsiooni.

Tabel 20. Sisekaitseakadeemia teaduspublikatsioonide andmed ETIS-e põhjal

	1.1.	1.2.	1.3	2.1.	2.4.	3.1.	3.2.	4.1.	6.2.	Kokku
2018	2	4	2	1	2	1	0	0	1	13
2019	4	13	1	0	1	4	2	4	1	30
2020	5	14	2	1	0	4	4	2	4	36

Vähem oluliseks ei saa pidada 14 mõttepaberi, analüüsi ja raporti koostamist (vt Lisa 1 ja 2).

Heaks info jagamise ja vahetamise tööriistaks sai 2020. a ilmuma hakanud Sisekaitseakadeemia teadusuudiste infokiri. Paljude publitseeritud materjalide vastu tuntu huvi ka välismaal, nt Suurbritannias, Prantsusmaal, Saksamaal, Soomes, Lätis ja Hispaanias.

Üheks olulisemaks tunnistuseks akadeemia teadustegevuse arengust on akadeemia osalemine laiemates aruteludes ning suurem kaasatus Siseministeeriumi ja partnerasutuste tegevustesse. Näiteks toimus oktoobris Sisekaitseakadeemias endiste siseministrite debatt, kus arutati turvalisuse hetkeseisu ja tuleviku üle ning otsiti vastuseid küsimustele, millised on väljakutsed ja võimalused turvalisust paremini tagada. 2020. a moodustati haldusaladeüleised uurimisgrupid, kus koostöös partnerametitega tegeletakse valdkondade ees seisvate probleemide lahendamiseks.

Uurimisgrupid on järgmised:

- 1) maksuaugu hindamise meetodika arendamine (finantskolledž, uurimisgrupi juht Indrek Saar);
- 2) tule- ja kemikaaliohutus (päästekolledž, uurimisgrupi juht Kadi Luht-Kallas);
- 3) ajakriitilises olukorras otsustamist mõjutavad tegurid pääste valdkonnas (päästekolledž, uurimisgrupi juht Kady Danilas);
- 4) võrdlus vanglates ning väljaspool vanglat läbiviidavate sõltuvusrehabilitatsiooni tegevuste ja programmide vahel (justiitskolledž, uurimisgrupi juht Liisa Tarkus);
- 5) vanglaametnike väljaõppe edendamine läbi põimõppe rakendamise (justiitskolledž, uurimisgrupi juht Silvia Luige);
- 6) korrakaitseeaduse ja/või päästeseaduse meetmete rakendamine (sisejulgeoleku instituut, uurimisgrupi juht Riina Kroonberg ja Triin Roosve);
- 7) Eesti elanike suhtumine isiklike andmete privaatsusesse, turvalisusesse ning jälgimisse (sisejulgeoleku instituut, uurimisgrupi juht Jaanika Puusalu);
- 8) mehitamata õhusõidukite kasutamise võimalused Eestis liiklusõnnetuse sündmuskohtadelt andmete kogumiseks (politsei- ja piirivalvekolledž, uurimisgrupi juht Jaanika Puusalu);
- 9) politsei sõnumi tajumine Eesti erinevates keelekogukondades (keelekeskus, uurimisgrupi juht Aida Hatšaturjan).

2020. aasta lõpus nägi trükivalgust järjekordne Sisekaitseakadeemia rahvusvahelise toimetuskolleegiumi ja levikuga sisejulgeolekualane teadusajakiri „Proceedings, Estonian Academy of Security Sciences“ (peatoimetaja Vladimir Sazonov, tegevtoimetaja Kristina Saad), milles autorid olid teiste seas nii Sisekaitseakadeemia õppejõud kui ka teadurid. Ajakirja 19. numbris ilmus kokku kaheksa artiklit. Kogumikust on leitavad akadeemia töötajate Diana Marnoti, Helina Maasingu, Jaanika Puusalu, Stella Polikarpuse ja Andres Mumma artiklid. Lisaks Eesti autoritele sisaldab see mõtteid Poola, Rumeenia ja Tšehhi Vabariigi teadlastelt. Möödunud aastal ilmusid lisaks Proceedingsile veel ka akadeemia ajakirja Verbis aut Re kolm numbrit ja Finantskolledži Toimetiste kolmas number.

5.2. Aastakonverents

2020. a lõpus toimunud akadeemia rahvusvaheline konverents „Turvaliselt kriisis“ oli järjekorras 16. Koroonapandeemia pakkus katsumuse Sisekaitseakadeemia iga-aastase konverentsi korraldamisel, mis õnnestus oskuslikult pöörata hoopis heaks võimaluseks. Rahvusvahelise konverentsi tavapärasel kujul korraldamine oli piirangute tõttu raskendatud ning see andis võimaluse proovida esimest korda hübriidkonverentsi võimalust. Konverentsil osalejate arv oli erakordselt suur, ulatudes 450 osalejani, esindatud oli 21 riiki.

Sisu konverentsile andsid oma ala tippeksperdid Eestist ja naaberriikidest, jagades parimaid õppetunde ja kogemusi siseturvalisusest, majandusest, tervishoiust, töösuhetest ja hariduse andmisest muutunud maailmas. Mõtteid ja kogemusi jagasid Eesti oma valdkonna tipptegijad Priit Hõbemägi, Lavly Perling, Merike Saks, Tiit Land, Viola Murd ja kadett Anu Annus. Naaberriikide vaadet muutunud maailmale tutvustasid Rootsi kriisijuhtimiskeskuse peadirektori strateegiline nõunik Svante Werger, Soome kriisireguleerimise keskuse direktor Kirsi Henriksson, Läti siseministeeriumi kantsler Dimitrijs Trofimovs ning Venemaa demograaf ja rahvastikuekspert Alexey Raksha.

Konverentsi teisel päeval toimus kolm töötuba: „1247: Horisontaalne ametkondadeülene koostöö eriolukorra ja kriisijuhtimise näitel“, juhtis Kätlin Alvela; „Tsiivilmissioonid ja arenguabi projektid muutmas maailma, kas kaos või kord?“, juhtis Lauri Tabur ja „Hariduse uus horisont pärast kriisi. Mis saab olema teisiti?“, juhtis Marek Link.

Hübriidkonverents „Turvaliselt kriisis“ on järelvaadatav veebis.

5.3. Haridusinnovatsioon

Koroonaviiruse COVID-19 mõju õppetööga seotud muudatustele on võimatu alahinnata. Pandeemiast tulenev sunnitud muutus andis tõuke õppetöö veelgi suuremas osas digitaalseks muutmisele, mida oli akadeemias aastaid ette valmistatud. Uue tegevusena loodi võimalus kaasaegsete eelsalvestatud koolitusmaterjalide pakumiseks. Võimalikuks sai veebi- ja hübriidloengute korraldamine, tagades suhtluse nii veebi kui ka kohapealse kuulajaskonnaga. Lisandus intervjuudel põhineva metoodika õppetöösse sissetoomine. 2020. a lisati loengu ülekande võimalus kõigile Moodle'is olevatele moodulitele ja õppeainetele. Lisaks sellele loodi õppejõudude abistamiseks uuendatud Moodle'i e-kursus (lisati ekraanisalvestused materjali kergemaks mõistmiseks).

Distantsõppega saadi hästi hakkama ning enamik õpperühmasid lõpetas 2020. a kevadsuvel õppetöö planeeritud aegadel.

Akadeemia õpikeskkondade kaasaegsena hoidmiseks soetati 2020. aastal Tallinna õppehoone multimeedia ruumi uut varustust, mis 2021. aasta jätkuprojektina tagab terviklahenduse valmimisel võimekuse uueks ja kaasaegseid õpimeetodeid rakendavaks keskkonnaks. Võimalik on luua taskuhäälinguid, viia läbi hübriidkonverentse, salvestada harivaid saateid, paneeldiskussioone ning arendada ka rahvusvahelist koostööd videosilla kaudu. Eksperimenteeritud on ka erinevate eelsalvestatud loengute formaatidega ning plaanis on võtta neid laialdasemalt kasutusele.

2020. a jätkus liit-, virtuaal- ja hübriidreaalsete õpikeskkondade juurutamine õppeprotsessidesse. Lisaks päästevaldkonnale (siiani põhikasutaja) on liikunud tehnoloogia suuremas mahus kasutamise suunas ka tolli ja vanglateenistuse valdkonnad. Lisandunud on täiendav visualiseerimise võimekus 3D-prillide näol, mis võimaldab süvendada visuaalset detailsust sündmuskohal ja harjutada ka teatud detailsuseni käelisi tegevusi.

Distants- ja hübriidõppe läbiviimise toetamiseks leiti 2020. a võimalus vajaliku puuduoleva tehnika soetamiseks kõikidesse akadeemia õppeüksustesse.

2020. a Paikuse õppehoone märkimisväärsemad parendused on järgmised:

- distants- ja hübriidõppe läbiviimiseks soetatud 8 silmkaamerat;
- kasutusele võetud uued Smart Boardid;
- R2 ruumi väljaehitamine ja sisustamine koolitusklassiks ning staabiõppuste läbiviimiseks;
- WiFi leviala laiendamine, tagamaks paindlikum õppetööst osavõtmine ning hübriid- ja distantsõppe läbiviimine.

Uus kaasaegne ja kaunis Narva õppehoone avati 2. oktoobril 2020. Hoone sisustati tänapäevase info- ja kommunikatsioonitehnika ning traadita võrgu levialaga.

Väike-Maarja õppekeskuses laiendati WiFi leviala, et oleks võimalik õppetööst paindlikumalt osa võtta ning viia läbi hübriid- ja distantsõpet.

5.4. Välisrahastusega projektid

Aastal 2020 oli akadeemial 22 välisrahastusega projekti (Tabel 21), mille eelarve on akadeemiale u 1,4 miljonit eurot. Nende välisrahastusega projektide, milles akadeemia on koostööpartner, kogusumma küündib 19 miljoni euroni.

Tabel 21. Välisrahastusega projektide arv

	2018	2019	2020
Projektide koguarv	27	18	22

2020. a jõudsid edukalt lõpule järgmised projektid.

- Erasmus+ 2018 KA103

Projekti raames toimusid töötajate ning õpilaste mobiilsustegevused õppimise, õpetamise ja praktika eesmärgil. Taotletud töötajate mobiilsustegevuste arv oli 9, realiseerus 8 mobiilsust. Õpirändes osalejate profiili kohta võib lühidalt öelda järgmist: mitteakadeemilise personali huvi oli oluliselt suurem kui akadeemilise personali oma. Õpilaste mobiilsuskohad said täiel määra täidetud. Õppima minejaid oli 2, praktilal käidi 3 korda. Meetme raames said väärtusliku rahvusvahelise mobiilsuskogemuse nii meie õppurid kui ka mitteakadeemilised töötajad.

- Horizon 2020: DRIVER+

Projekt keskendus kriisijuhtimise innovatsiooni arendamisele. Projekti tulemusena loodi testimisplatvorm (testbed), st füüsiline ja/või virtuaalne keskkond, kus avalik sektor, tööstused ja akadeemilised asutused saavad ühiselt arendada, testida või tutvustada uusi arendusi sh tooteid, teenuseid, protsesse ja/või organisatsiooni arendusega seotud aspekte.

- Horizon 2020: FIRE-IN

Projekti raames osaleti kaasatud ekspertidena päästeala rahvusvahelistes töögruppides. Töögruppides saadud teadmisi kasutatakse Sisekaitseakadeemia tasemeõppes ja täiendkoolituses.

- Sisejulgeoleku valdkonna praktikad parimatelt praktikutelt (SVEPPP)

Sisejulgeoleku valdkonna erialade praktikasüsteemi arendamisega toetati uute töötajate sujuvat sulandumist töömaailma. Projekt keskendus praktikate osapoolte (kool, tööandja, praktikajuhendaja/praktikant) praktikaprotsessi tulemuslikkusele – mida, mis eesmärgil ja kuidas praktikaprotsessis koos teeme. Koolitati kokku 485 juhendajat, toimus 21 koolitust, 13 seminari, kaasati 12 praktikut ning valmis 18 interaktiivset videomaterjali, mis on kõigile huvilistele kättesaadavad praktikate veebikeskkonnas www.sisekaitse.ee/praktika.

- Dora+

2019/20. õppeaastaks eraldati meetmest 9 stipendiumit summas 10 125 eurot. Sisekaitseakadeemia magistriõppurid ega õppejõud stipendiume ei taotlenud.

- Õiguskaitse- ja justiitsreformid Eestis aastail 1991–2018

Projekti raames uuriti Eesti õiguskaitseasutuste (politsei, piirivalve ning kodakondsus- ja migratsiooniamet, mis ühendati 2010. aastal politsei- ja piirivalveametiks) ning justiitsasutuste (prokuratuur ja kohus) olulisemaid reforme perioodil 1991–2019. Valmis lõppraport „Õiguskaitse- ja justiitsreformid Eestis 1991–2019“ (autorid Lauri Tabur ja Raivo Sepp, toimetajad Helina Maasing ja Silvia Tänav, ETIS-e klassifikaatoriga 2.5).

2020. aastal esitati kokku 15 uut projektitaotlust. Nendest 9 said rahastuse.

1. Projekt FIGHTARs

Projekti eesmärk on päästevaldkonna oskuste ja pädevuste arendamine. Peamise tegevusena luuakse, testitakse ja hinnatakse päästetöös ettetulevaid stsenaariume, kasutades selleks liitreaalsuse võimalusi ja 360° videolahendusi.

Rahastaja: Erasmus+ stateegiline koostöö

Kestvus: 01.11.2020–01.06.2022

2. Projekt Base

Projekt toetab USA ekspertide kaasamist uurimisgrupi „Mehitamata õhusõidukite kasutamise võimalused Eestis liiklusõnnetuste andmete kogumiseks“ tegevustesse.

Rahastaja: BAFF, Baltic-American Freedom Foundation

Kestvus: 01.07.2020–30.06.2021

3. Projekt Kratt „Kotkas“

Projekti raames otsitakse lahendusi, kuidas muuta maastikuotsingud kiiremaks ja efektiivsemaks, kasutades selleks droonide abil kogutud informatsiooni automatiseeritud sünteesi. Projekti õnnestumisel valmib automatiseeritud drooniotsingute tarkvara prototüüp.

Rahastaja: Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi hallatava Euroopa Liidu tõukefondi meede „Avalike teenuste arendamise eel-, äri- ja kasutatavuse analüüside läbiviimine“

Kestvus: 09.2020–06.2021

4. Projekt Terminitöö

Projekt hõlmab Sisekaitseakadeemia siseturvalisuse sõnastiku toimetamist (mahus kuni 200 mõistekirjet) ja kuni 30 uue mõistekirje lisamist Eesti Keele Instituudi sõnastiku- ja terminibaasisüsteemi Ekilex.

5. Erasmus+ KA102

Kutsehariduse valdkonna õpirändeprojektiga toetatakse tegevusi kutseõppe tasemeõppe õpilaste või äsja lõpetanute praktikaks või kutseharidustöötajate õpirändeks. Õppima, õpetama või praktikale on võimalik minna kõikidesse Euroopa Liidu liikmes- ja majanduspiirkonna riikidesse.

Rahastaja: Haridus- ja Noorteamet

6. Erasmus+ üleilmne õpiränne KA107

Projekt võimaldab üliõpilastel õppida vahetusüliõpilasena väljaspool EL-i riike kõrgkoolis, kellega on sõlmitud partnerleping.

Rahastaja: Haridus- ja Noorteamet

7. Erasmus+ Euroopa õpiränne KA103

Projekt avab võimaluse üliõpilaste õpirändeks Euroopas.

Rahastaja: Haridus- ja Noorteamet

8. DoRA +

Projekti eesmärk on muuta Eesti õppimise ja teadustöö tegemise kohana tuntumaks ja atraktiivsemaks ning kõrgkoolide pakutav haridus rahvusvaheliselt konkurentsivõimelisemaks. Projekt avab võimalused noorteadlaste ja magistrantide osalemiseks rahvusvahelises teadmisteringluses, välismagistrantide ja -doktorantide kaasamiseks suve- ja talvekoolide korraldamisse ning Eestis õppimise ja töötamise võimaluste tutvustamiseks.

Rahastaja: Haridus- ja Noorteamet

9. Projekt Novel concept of relocatable aerial surveillance for border security

Tegemist on Rahvusvahelise Rändepoliitika Arengu Keskuse (ICMPD) rahastatava ja nelja osapoolt (ICMPD, Vilniuse Tehnikaülikool, Sisekaitseakadeemia, Moldova Siseministeerium (piirivalve)) hõlmava projektiga. Osapoolte koostöös

luuakse eeldused Moldova piiri valvamise (sh luure) võimekuse tõstmiseks mobiilsete ja ümberlokaliseeritavate seadmete hankimise ja kasutajakoolitusega. Eelnev peab aitama Moldova piiril takistada illegaalset piiriületust.

Rahastaja: Rahvusvaheline Rändepoliitika Arengu Keskuse (ICMPD)

2020. a esitatud taotlustest said peamiselt rahastuse koostööprojektid, mis võimaldavad jagada häid praktikaid ja kogemusi. Kahetsusväärset viiest innovatsiooniprojektist neli ei saanud rahastust tiheda konkurentsi tõttu Horizon2020 projektide voores. Eelnev üksnes suurendab motivatsiooni järgmistes taotlusvoorudes osaleda.

5.5. Kaugseire

Sisekaitseakadeemia eesmärk on samm-sammult kasvada mehitamata lennuvahendite abil kogutud teabe ja tõrjetehnoloogia arendamise- ja koolituse kompetentsikeskuseks siseturvalisuse valdkonnas. Selle eesmärgi saavutamiseks algatati 2020. a mitu olulist projekti ja arendust. Üheks mõjusamaks saab pidada 2020. a akadeemia osalemist USA föderaalamet Department of Homeland Security rahastatud kaugseire uuringu tarbeks moodustatud ekspertgrupis Pueblos Colorados. Ekspertgruppi on lisaks kaasatud mitu USA institutsiooni: North Carolina State Highway Patrol, Washington State Highway Patrol, RTI International, Remote Intelligence.

Rakendusuuringu „Structure from Motion“ (SfM) raames toimub fotogrammeetria meetodika sobivuse hindamine ning vajalike töövoogude väljatöötamine liiklusavariide ja jäätmeladustamise sündmuskohtadelt andmekogumiseks ja hilisemaks menetlemiseks. Projekti eesmärk on hinnata sündmuskohtadel droonikaameraga kogutud andmete ja nende andmete põhjal erinevate SfM tarkvaradega protsessitud kolmemõõtmeliste mudelite võimet peegeldada võimalikult täpselt tegelikkust. Samuti hinnatakse andmekogumiseks ja protsessimiseks kuluvat aega ning on väljatöötatud töövood SfM rakendamiseks ning tehtud vastavasisulised ettepanekud eelpoolmainitud kasusaavatele asutustele. See annab drooni kasutades võimaluse siseturvalisuse valdkonnas teatud asutuste tõendite kogumise ja menetlemise tööprotsesse lihtsustada, kiirendada, täpsemaks ja vähem ressursimahukamaks muuta, samuti ka märkimisväärselt tõsta olukorrateadlikkust. Otsesed kasusaajad on Politsei- ja Piirivalveamet, Keskkonnainspeksioon ja Päästeamet.

2020. a taotleti edukalt rahastust projektile Kratt „Kotkas – automatiseeritud drooniotsingute tarkvara prototüüp“. Projekti eesmärk on välja selgitada, kas tehisintellektil põhineva treenitud prototüübi abil saab tuvastada auto- maatselt inimest ava- ja rabamaastikul, võimaldades otsingupiirkonda süsteemselt laiendada ning otsimistegevust ajaliselt kiirendada. Tehnilist lahendust aitab arendada ja testida Eesti eraettevõtte DefSecIntel Solutions. Projekti lõpus valmib prototüüp, mille loomise käigus selgitatakse välja, kas ja millistel tingimustel saab kadunud inimeste otsingutel kasutada masinnägemise põhiseid vahendeid andmete analüüsimiseks (fotod ja videovood), kasutades eraldi serverit, kuhu drooniandmed saadetakse, ja seeläbi toetada kadunud inimeste leidmist ja nende positsioneerimist praegu kasutusel olevate meetodite asemel. Projekti algatamine on märgilise tähtsusega akadeemia kaugseire valdkonnas, kuna esimest korda panustatakse uue tehnoloogilise kaugseire lahenduse loomisesse.

5.6. Arengu- ja tegevuskavade täitmine

Vaatamata COVID-19 pandeemia mõjule suutis akadeemia täita enamiku 2020. a planeeritud arengukava rakendus- kava tegevustest ning liikuda seatud eesmärkide suunas. 2020. a oli planeeritud 20 tegevust, jaotatuna arengukava kõigi viie strateegilise eesmärgi vahel.

Ülemaailmsest COVID-19 pandeemiast tulenevalt osutus võimatuks mobiilsusnäitajate taseme saavutamine ning soovitus vähem laekus omatulu.

Siseturvalisuse arengukava täitmiseks Siseministeeriumiga kokkulepitud 18-st 2020. a tähtajaga tegevusest jõudis eduka tulemuseni 16 tegevust. Ühe tegevuse tähtaega pikendati ja ühe tegevus lõpetati.

6. RAHVUSVAHELISTUMINE

Strateegiline ja innovaatiline rahvusvaheline partnerlus on mõjuvõimas tõukejõud õppe- ning teadus- ja arendustegevuse edendamisel. Sisekaitseakadeemial on lai rahvusvaheline koostöövõrgustik tõstmaks õppe-, teadus- ja arendustegevuse kvaliteeti.

Aasta oli mõjutatud COVID-19 pandeemiast, mistõttu rahvusvaheline koostöö traditsioonilisel moel ei olnud enamasti võimalik. Koroonapandeemia tõttu muutunud väliskeskkond andis suure tõuke uute lahenduste leidmiseks, sest tavapärased suhtlusviisid olid viiruse ulatusliku leviku tõttu piiratud. Kuna välislähetused kõrge koroonaviiruse levikuga riikidesse olid keelatud, said peamiseks suhtluskanaliteks veebiplatvormid.

6.1. Mobiilsus

Enne koroonapandeemia algust käisid välislähetustes 35 akadeemia töötajat, külastades selle raames partnereid 21 riigis. Enim käisid lähetustes politsei- ja piirivalvekolledži ning sisejulgeoleku instituudi töötajad. Mõlemas üksuses käidi lähetustes 15 korral. Koostööd arendati nii Balti riikide, Eesti naaberriikide Soome ja Rootsi kui ka Euroopa Liidu väliste riikidega, nagu Ameerika Ühendriigid, Türgi ja Alžeeria.

Nagu akadeemias tavaks, on igal sügissemestril osa meie õppuritest ka välisüliõpilased. 2020. aastal koroonapandeemia piirangute tõttu kahjaks rahvusvahelist moodulit avada ei saanud ning välisüliõpilasi me ei võõrustanud. Küll aga õppisid akadeemias veebruaris Frontex magistriõppe tudengid. Ka lühiajalist mobiilsust ehk peamiselt rahvusvahelise koostöö aine raames toimuvaid õppekäike oli pandeemia tõttu keeruline läbi viia. 2020. aastal, enne laiaulatuslikke piiranguid, jõudis lühiajalises mobiilsuses osaleda 10 õppurit.

2020/2021. õppeaastal osales Erasmus+ programmi raames pikaajalises mobiilsuses üks magistriõppe üliõpilane Poolas University of Warsawis. Töötajad Erasmus+ lähetustes ei osalenud.

Aasta alguses avati uus kõrgharidusharta taotlusvoor ja Euroopa Komisjon rahuldab Sisekaitseakadeemia taotluse. Uus programmiperiood kestab 2021–2027. Sisekaitseakadeemia jaoks tähendab see, et meie õppurid saavad osaleda välismaal õpingutel ja praktilal. Samuti annab see töötajatele võimaluse õpetada partnerkõrgkoolis, osaleda koolitustel või osaleda erinevates koostööprojektides.

2020. aastal said positiivse taotlusotsuse kaks esitatud Erasmus+ mobiilsusprojekti. Positiivse rahastusotsuse sai päästekolledži kutseõppe õppuritele mõeldud Erasmus+ mobiilsusprojekt, mille eesmärk on suurendada kutseõppe õppurite (päästja ja päästekorraldus) ja õppejõudude mobiilsust. Projekti raames saavad Soomes, Saksamaal, Hollandis või Sloveenias osaleda lühiajalisel praktilal kutseõppe õpilased 12 kuu jooksul pärast lõpetamist. Projekti eesmärk on saada häid ideid ja uusi teadmisi õppekavade, õppeprotsesside, häirekeskuste ja komandode toimimise ning igapäevaelu korraldamise arendamiseks ja parandamiseks, saades väärtuslikku kogemust partnerriikide asutusest. Samuti sai positiivse rahastusotsuse üleilmne mobiilsusprojekt Lviv State University of Life Safety'ga (Ukraina), mis võimaldab akadeemia ja Lvivi ülikooli õppejõududel ja töötajatel õpirännet teadmus- ja kogemusvahetuseks ning Lvivi õpilastel osaleda meie rahvusvahelises moodulis.

6.2. ERASMUS+ strateegiline partnerlus

PPK osales kahes ERASMUS+ strateegilise partnerluse projektis.

Projekti „Strateegiline partnerlus e-õppe süsteemide parendamiseks piirivalve valdkonna koolitusasutustes“ esialgne lõpptähtaeg lõkkus edasi kuni 30.06.2021. a ning kohtumised toimusid videosilla vahendusel.

„Euroopa piirivalveasutuste koostöö laskeinstruktorite pädevuse tõstmiseks“ tegevused toimusid 2020. aastal vähendatud mahus veebiplatvormil.

6.3. Kahepoolne koostöö

Aasta pakkus suuri katsumusi rahvusvaheliste kontaktide hoidmisel ja rahvusvaheliste tegevuste planeerimisel. Oluliseks sai katsumuste pööramine võimalusteks, et rahvusvahelisi tegevusi akadeemia arendamisel jätkuvalt edendada.

PPK-l olid sarnaselt varasemaga koostatud koostööplaanid peamiste koostööpartneritega: Läti, Leedu, Poola ja Soome piirivalveõppeasutused ja Soome politseikolledž, ent nende täitmine oli pandeemia tõttu väga tagasihoidlik. Jaanuaris 2020 kohtusid Eesti, Läti, Leedu, Poola ja Soome piirivalveõppeasutuste juhid Daugavpilsis.

Mõned koostööplaanide tegevused oli võimalik läbi viia veebi vahendusel, nt Soome Politseikolledži rahvusvahelise koostöö e-õppematerjalidega tutvumine ning arvamuse andmine. PPK piirihalduse õppetooli lektor osales *online*-ettekandega Läti konverentsil „Border Security and Management“ ning vastav teadusartikkel avaldati ka konverentsi toimetistes.

Iga-aastane Eesti ja Soome politsei ja piirivalve õppeasutuste juhtide kohtumine toimus 2020. aastal koos pääsvaldkonna õppeasutustega. Veebikohtumisel võrreldi kevadisi distantsõppekogemusi ning tõdeti, et sarnasusi oli rohkelt.

Delegatsioonide võõrustamine oli samuti tagasihoidlik. 2020. a sügisel külastas politsei- ja piirivalvekolledžit Läti piirivalvekolledži direktor, kes pidas ka kadettidele loengu Läti piirivalve teemal.

PÄK kahepoolsed regulaarkohtumised toimusid veebis, kus Soome Kuopio päästekooli ja Siseministeeriumiga arutati erinevaid koostöövõimalusi uuringute läbiviimisel ja tutvustamisel, ühiste projektide planeerimisel ning õppematerjalide koostamisel.

6.4. Frontexi strateegilise piirihalduse Euroopa ühine magistriprogramm – *European Joint Masters in Strategic Border Management (EJMSBM)*

Strateegilise piirihalduse Euroopa ühine magistriprogramm on rahvusvaheline akadeemiline ühendatud magistriprogramm, mida rakendavad konsortsiumi liikmed Hollandi Kaitseakadeemia (Netherlands Defence Academy), Sisekaitseakadeemia (Estonian Academy of Security Sciences), Rezekne Tehnikaakadeemia (the Rezekne Academy of Technologies) Lätis, Mykolas Romerise Ülikool (Mykolas Romeris University) Leedus, Riiklik Kaugõppe Ülikool (the National University for Distance-Learning Education) Hispaanias ja Salamanca Ülikool (the University of Salamanca) Hispaanias. Programmi rakendamist koordineerib Frontex ja rahastab Euroopa Liit.

2020. a oli akadeemia jaoks Frontexi magistriõppe programmis osalemisel märgilise tähtsusega. Kuni 2020. a aprillini olime tulenevalt Eesti kõrgharidusealasest seadusandlusest konsortsiumisse kaasatud akadeemiline partner, 03.04.2020 muutus meie staatus täievoliliseks akadeemiliseks partneriks.

Veebruaris toimus akadeemias magistriõppe V moodul „Piirijulgeoleku innovatsioon ja tehnoloogia“. Mooduli asejuht on rektor Marek Link.

VII moodul „Euroopa piirijulgeoleku globaalne kontekst“ kujunes COVID-19 pandeemia levikust tingitud reisimispiirangute tõttu väljakutseks nii lektoritele kui ka tudengitele. Lühikese aja jooksul tuli loengud viia *online*-formaati, mis õnnestus väga hästi. Frontexi magistriõppes õpetasid Marek Link, Erkki Koort ja Inge Lindsaar. Frontexi magistriõppe III lennus õpib Aleksandr Lind PPA-st.

2020. a toimus Frontexi magistriprogrammi reakrediteerimine kuni aastani 2027.

6.5. CEPOL

Algselt kohapealsena planeeritud 81-st CEPOL-i koolitusest toimus ainult 18. Neist päriselt kohapealsena toimus 4, *online*-koolituseks muudeti 13 ja vebinariks 1.

Kohapealsetel koolitustel osalemiseks esitati CEPOL-i Eesti riiklikule üksusele 55 taotlust. Kokku osales 16 Eesti esindajat 11 koolitusel. *Online*-koolitusi toimus 9, millest Eesti esindajad osalesid 7-l. Euroopa Liidu välistele partneritele suunatud projektide raames toimus 5 töötuba, millest 3-s osalesid Eesti esindajad. Igal korral olime

esindatud ühe ametnikuga. Kokku toimus 102 vebinari, millest Eesti esindajad kuulasid 86. Kokku oli kuulamisi 332, mis on märkimisväärne tõus võrreldes 2019. aastaga.

Vahetusprogrammis sai pandeemia tõttu osaleda ainult 1 Eesti ametnik, kes sai ka enda vahetuspartnerit Eestis võõrustada. Kokku kandideeris 47 Eesti ametnikku, kellest 40 taotluse CEPOL kinnitas. Selle ainsa vahetuse võib lugeda igati kordaläinuks, kuna sellest tekkinud koostöö tulemusena avastas Saksa toll Poolast tulnud Eesti veokist 8,4 miljonit salasigaretti, mis on viimaste aastate rekordkogus. Avastatud salakauba maksumus on umbes kaks miljonit eurot.

6.6. FRONTEX

24.02–06.03.2020 toimus Eestis esimest korda Frontexi profiilkoolitus „*Cross-Border Crime Detection Officer Training*“. Frontexi koolituse korraldamist Eestis aitasid partnerakadeemiatena läbi viia Sisekaitseakadeemia, lisaks TalTech Mereakadeemia, koostöös Politsei- ja Piirivalveameti ning Maksu- ja Tolliameti ametnikega. Koolituse rõhuasetus oli praktilistel tegevustel piiripunktides.

Märtsikuus korraldas Frontex *EU4BorderSecurity* projekti raames õppevisiidi Eesti partnerakadeemiasse. 10.–11. märtsini külastasid Sisekaitseakadeemiat Frontex õppevisiidi „*Enhancing Dialogue and Cooperation in Border and Coast Guard Training with countries from the Levant and North Africa*“ raames külalised Egiptusest, Jordaaniast, Liibanonist ja Marokost. Tegemist oli Frontex *EU4BorderSecurity* programmi raames kõrgematele piirivalveametnikele ja piirivalveharidusega seotud ametnikele korraldatava õppevisiidiga, mille käigus Frontex tutvustas partnerakadeemiate võimalusi piirivalvehariduse edendamisel ning piirivalvealase tuumõppekava *CCC Basic* olemust.

Jätkus Euroopa-üleste tuumõppekavade *Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU* ja *Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management Training in the EU* võrdlusprotsess politseiametniku ja politseiteenistuse õppekavadega. CCC IAP (Interoperability Assessment Programme 2019–2020) raames toimus 26.–27. veebruaril 2020. aastal 43 kutseõpet lõpetava õppuri teadmiste testimine Frontexi koostatud veebipõhise testiga, mis viidi kokku läbi 14. riigis.

Lisaks Eestis läbi viidava Frontexi koolitustegevuse korraldamisele kaasa aitamisele vahendas PPK-s asuv koolituste kontaktpunkt Frontexi koolituste ja töökohtumiste kutseid SKA-le ja partnerasutustele 2020. aastal 122 korral.

6.7. eu-LISA

Sarnaselt eelnevate aastatega jätkus eu-LISA koolituskutsete ja -info vahendamine PPK-s asuva kontaktpunkti kaudu. 2020. aastal viidi infosüsteemide koolitused pea täies mahus üle *Learning Management System* e-õppekeskkonda. 2020. aastal osaleti Eestist eu-LISA koolitustel ligi 50 korral. Seoses uute loodavate suuremahuliste infosüsteemidega on eu-LISA koolituste arv kasvamas ning järjest enam korraldatakse agentuurideüleseid teavitusvebinare.

6.8. OSCE

Sisekaitseakadeemia osalusel töötati OSCE palvel välja relvade, laskemoona ja lõhkeaine salakaubaveo vastu võitlemise programm Ukraina Riikliku Piirivalveteenistuse ametnikele. Koolituskava hõlmab relvade, lõhkeaine ja laskemoona salakaubaveo globaalseid, regionaalseid ja Ukraina trende, riskianalüüsi, psühholoogiat, piirikontrolli protseduure relvade, laskemoona või lõhkeaine avastamisel, koerajuhtide rolli relvade ja lõhkeaine salakaubaveo juhtumite avastamisel ning tulirelvade, laskemoona ja konventsionaalsete lõhkeainete klassifikatsiooni ja kirjeldust.

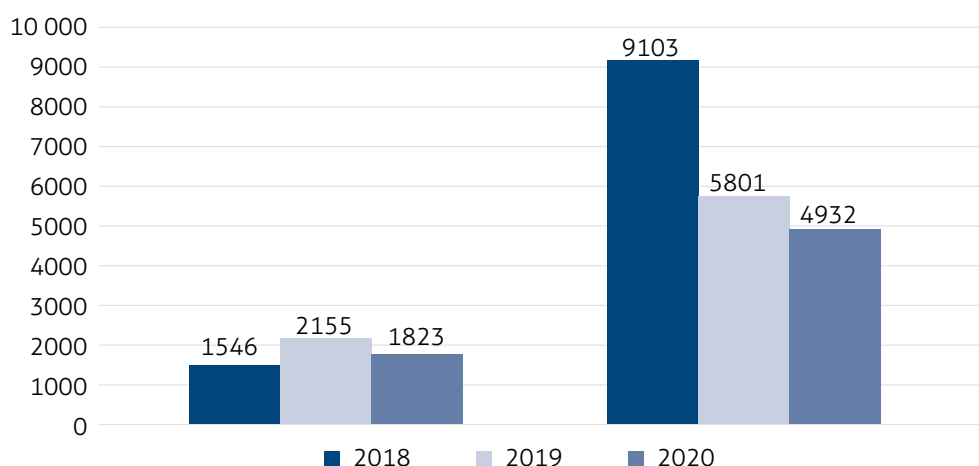
2020. a planeeritud koolitused lükkusid COVID-19 leviku tõttu edasi. Nii alustati detsembris toimunud *online*-koolituse aktiivset ettevalmistamist septembris. Ukraina Bogdan Hmelnitski nimelise Piirivalveakadeemia, Sise- ja Kriminolistikakeskuse ja piirivalve juhtkonna liikmed omandasid *online*-koolituste korraldamise põhimõtteid ning koolitatavad on andnud koolitusele positiivse tagasiside. Koolitused jätkusid 2021. a.

6.9. Euroopa Välisteenistuse (EEAS) Hübriidohtude ja kübervaldkonna koolitusvajaduste analüüs ja kõrgetasemeliste õpiväljundite koostamine Euroopa Liidu ühise julgeoleku- ja kaitsepoliitika tsiviilmissioonide (ELÜJKP) kontekstis

Sisekaitseakadeemia alustas 2019. aastal Välisministeeriumi, Euroopa Välisteenistuse EL-i Tsiviilse Koolitusgrupi (EU CTG) ja EL-i tsiviilse kriisihalduskomitee (CIVCOM) tellimisel hübriidohtude ja kübervaldkonna koolitusvajaduse väljaselgitamist. SJI moodustas selle ülesande täitmiseks konsortsiumi, kuhu kuulusid Siseministeerium, eu-LISA, Austria Siseministeerium, Euroopa Julgeoleku- ja Kaitsekolledž (ESDC), Euroopa hübriidohtude vastane Oivakeskus (European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats) ja Tallinna Tehnikaülikool. Konsortsium töötas välja koolitusvajaduse analüüsi ja õppekava ning esitas selle Euroopa Välisteenistusele 2020. aasta oktoobris. Analüüs koosneb hübriidohtude ja kübervaldkonna teemakohaste EL-i dokumentide kokkuvõttest ja analüüsist, EL-is olemasolevate ning tsiviilmissiooni liikmetele kättesaadavate teemakohaste koolitusvõimaluste kaardistamisest, missiooni liikmete koolitusvajaduse kaardistamise empiirilisest uurimusest ning kõrgetasemelistest tsiviilvaldkonna õpiväljunditest ELÜJKP missioonide ametnikele. Analüüs on kättesaadav Digiriulis eesti ja inglise keeles.

7. TÄIENDUSÕPE

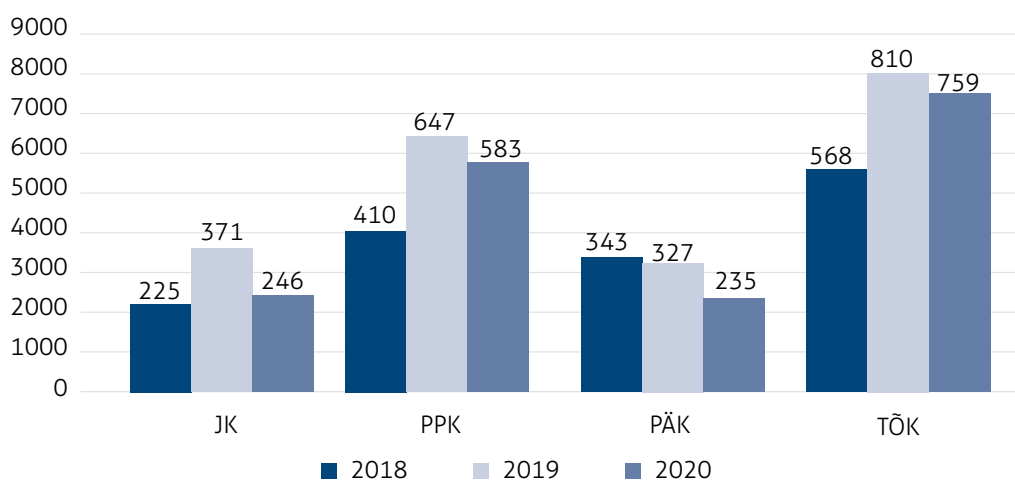
2020. aastal õppis Sisekaitseakadeemias 4932 täiendusõppijat. Täiendusõppe maht koolituspäevades (1 päev = 8 ak/h) oli 1823 päeva, sh oli koolitusi 346 ning infopäevi ja seminare 13 (joonis 3).



Joonis 3. Täiendusõppe maht koolituspäevades ja koolitustel osalenud õppijate arv 2018–2020. Osalejate arvu 2018. aastal mõjutab n-ö käsitsi kogutud info ebatäpsus

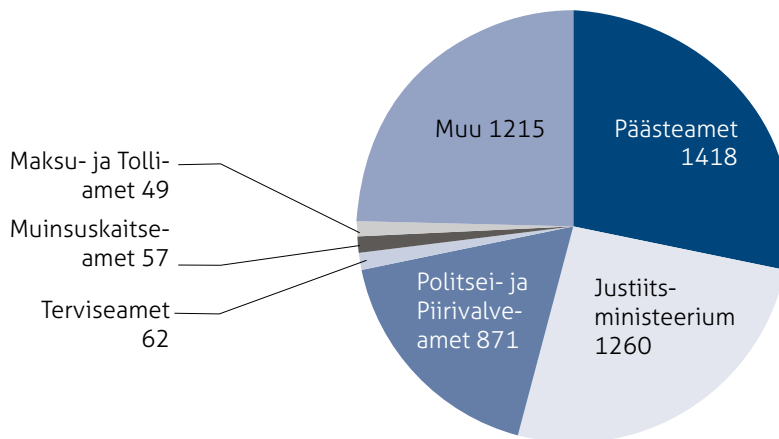
Andmetes kajastuvad koolitustel osalejad, kes on läbinud akadeemia täiendusõppe õppekava (joonis 4), lisanduvad „Turvaline Eesti“ sarja loengutel osalejad – 390, Cepoli koolitustel osalejad, keda 2020. aastal oli 366, ning Frontexi koolitustel 29 inimest (arvestatud ei ole vebinaridel ja avatud registreerumisega *online*-koolitustel osalejate arvu).

2020. aasta täiendusõppe korraldust mõjutas väga oluliselt COVID-19 epideemia. Kevadel 2020 oli täiendusõppe eriolukorrast tulenevalt peatatud, sügisel koolitused toimusid, kuid tuli arvestada kehtestatud piirangutega. Tellijate soovidest lähtuvalt tuli paljud koolitused edasi lükata, mitu koolitusprogrammi viisime täies mahus või osaliselt e-keskkonda. Kontaktõppes toimusid prioriteetsed, praktilise suunitlusega ning tellijate vaates jätkusuutlikkust tagavad koolitused, näiteks koerajuhtide põhikursus, vanglaametnike baaskoolitus, päästetööde juhtide hindamine.



Joonis 4. Täiendusõppe maht koolituspäevades korraldavate üksuste lõikes

Hüppeliselt kasvas akadeemia partnerametite huvi e-kursuste vastu. Valmisid e-koolitused: „PPA reservametnike koolitamine 2020“, „Kaitseliidu kaasamine korrakaitseks (2020)“ ja „Abipolitseinike esimese astme väljaõpe“, „Vabatahtliku päästja I aste“, „Terviseameti järelevalveametnike baaskursus“. Suurima osalejate (353) ja lõpetanute (311) arvuga oli neist abipolitseiniku väljaõppe kursus. Akadeemia pakub täiendusõpet nii avaliku kui ka erasektori asutustele. Suurimateks koolituste tellijateks on meie partnerametid. Enim osalejaid koolitustel oli Päästeametist, Justiitsministeeriumist ning Politsei- ja Piirivalveametist, märkimisväärseks koolituspartneriks kujunes Terviseamet (joonis 5).



Joonis 5. Koolitustel osalejad organisatsioonide lõikes

Jätkus koolitusprojekt eesti keele õpe Eesti kodakondsuse taotlemiseks, ent piirangutest tulenevalt oluliselt väiksemas mahus. Uusi keeleõppelepinguid sõlmiti 296 (lepinguid kokku 723). Projekti üleandmine Integratsiooni SA-le ei sujunud erinevatel akadeemiast mittedõltuvatel põhjustel ning lükkus edasi.

Aruandeaastal toimus sisekaitseõpe 14 Eesti koolis: Orissaare, Põlva, Räpina, Valga, Kohtla-Järve, Jõhvi, Sillamäe, Narva Kesklinna, Narva Pähklimäe ja Narva Soldino gümnaasiumis, Narva Vanalinna Riigikoolis, Keila Koolis ning Kilingi-Nõmme Gümnaasiumis ja Rakvere Eragümnaasiumis. Viimased kaks kooli liitusid sisekaitseõppega 2020/21. õppeaastast. Sügisel 2020 õppis sisekaitseõppe valikainet 482 õpilast üle Eesti. Aruandeaastal valmisid toetavad õppematerjalid õpetajatele kõigile valikõppeaine kursustele.

1. Jaak Kiviste, Piret Teppan, Riho Rei, Eda Sieberk „Politsei ja piirivalve üldkursus“
2. Riho Rei „Politsei kursus“
3. Piret Teppan, Marek Liiva, Leho Tummeleht „Piirivalve üldkursus“
4. Kadi Luht-Kallas „Pääste ja esmaabi üldkursus“
5. Kadi Luht-Kallas „Päästetööd“
6. Kerly Randlane „Maksunduse ja tolli üldkursus I: maksundus“
7. Helle Koitla „Maksunduse ja tolli üldkursus II: toll“

Aasta jooksul korraldati akadeemia töötajatele 47 sisekoolitust, kus osales 797 töötajat. Korraldatud koolitustest olid 19 meeskonnakoolitused, sh kovisioonid. Kohanemaks muutunud keskkonnaga toimus mitmeid koolitusi distantsõppe (erinevaid e-õppe keskkondi tutvustavad koolitused, digipedagoogika ja õppemeetodid) ning kaugtöö (ergonoomika, positiivne psühholoogia) toetamiseks. Sügisel alustasime uue miniloengute sarjaga „Tervelt ja turvaliselt“, et üha keerulisemas ja väljakutseid pakkuvamas keskkonnas pöörata tähelepanu tervise ja vaimse tervise temaatikale. Toimus 4 miniloengut, millel osales u 200 inimest. Sisekoolitused toimusid valdavalt e-õppe keskkondades.

8. RAAMATUKOGU

Kuigi uues raamatukogus on mugavad võimalused nii individuaalseks õppimiseks kui ka grupitöödeks, kujunes füüsilisest keskkonnast palju olulisemaks elektrooniline raamatukogu ja digitaalsed võimalused. Kultuurivaldkonnas kuulutati 2020. aasta digikultuuri teema-aastaks, eesmärgiks tuua kultuur ja pärand uutele põlvkondadele lähemale digilahenduste abil. Selle käigus tuli ka raamatukogul mõtestada ümber oma teenused, et olla keerulisel ajal lugejatele kättesaadav.

Üldkultuurilise silmaringi laiendamiseks keskendusime 2020. aastal kultuuri vahendamise, jagamise ja loomise võimalustele digitaalse maailma kontekstis. Traditsiooniliste raamatukogupäevade asemel lõi me blogi, mida igal soovijal oli võimalik ise täiendada. Ka raamatunäitused Sisekaitseakadeemia raamatukogu varaallikatest muutusid aasta jooksul virtuaalseks ning nii said lugejad tutvuda huvipakkuva kirjandusega kodust lahkumata.

Vaatamata keerulistele oludele tegelesime ka füüsilise raamatukogu parandamisega. Politsei- ja piirivalvekolledži Paikuse raamatukogu kolis suvel uude ruumi, mis on kompaktsem ja mugavam asukohas ning mille käigus tehti ruumi uuele ja kaasaegsele kirjandusele. Narva õppekeskuses valmis koostöös Eesti Hoiuraamatukoguga lugemistuba, mis pakub küllastajatele erialast ja üldkultuurilist lugemisvara.

2020. aasta lõpu seisuga oli raamatukogus üle 62 000 teaviku, üle 2500 lugeja ja keskmiselt 9000 laenutuse. Teistele raamatukogudele (raamatukogudevaheline laenutus) saatsime 22 teavikut. Infokirjaoskuse parandamiseks tegi raamatukogu infootsingukoolitusi. Toimus üheksa individuaalset ja 18 infootsingukoolitust gruppidele.

Lisaks paberraamatute lugemisele sai külastada meie elektroonilist raamatukogu ehk Digiriiulit. Digiriiulisse on koondatud kõik elektroonilised õppevahendid: üliõpilastööd, õppematerjalid, raamatud, ajakirjad, rakendusuuringud ja palju muud põnevat. 2020. aasta lõpuks oli Digiriiulis 1706 üliõpilastööd, 89 uuringut, 175 raamatut, 81 õppevahendit. Külastusi oli aastas 36 232 ja allalaadimisi 25 517. Digiriiulist on lisaks leitavad ka Siseministeeriumi valitsemisala uuringud, mis muudab Digiriiuli terviklikuks siseturvalisuse materjalide otsimise keskkonnaks.

Tabel 22. Raamatukogu teavikud ja kasutamine 2018–2020

	2018	2019	2020
Lisandunud paberteavikud	693	430	460
Lisandunud e-teavikud (raamatud, uuringud, üliõpilastööd jm)	123	104	290
Paberteavikute laenutusi	8772	11 300	8651
E-teavikute laenutusi		2300	25 517
Aktiivseid kasutajaid	2190	1901	2533
Infootsingu koolitustel osalejaid	439	296	424

9. RAHASTUS

Võrreldes 2019. aastaga suurenesid akadeemia tulud 7%, sh

- rahastamine riigituludest suurenes 17%,
- välistoetused vähenesid 61%,
- muud toetused vähenesid 36%,
- tulud majandustegevusest vähenesid 11%.

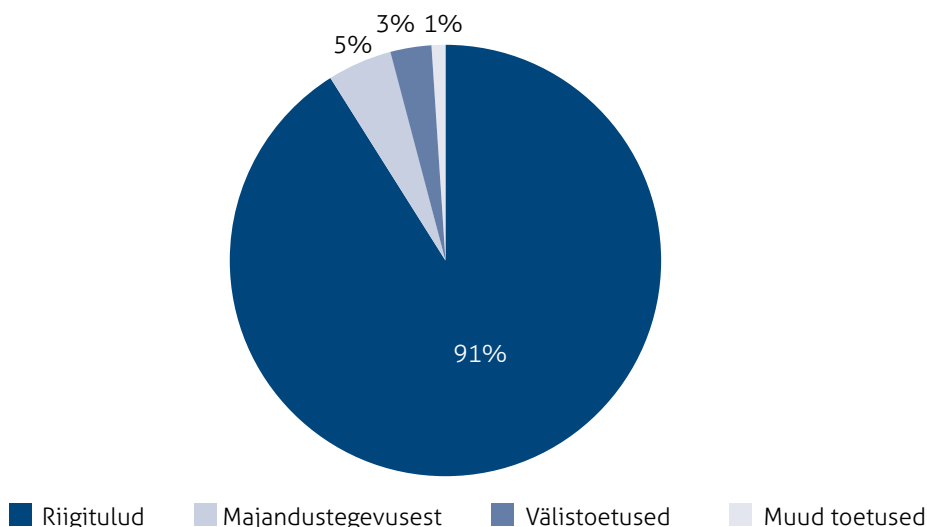
Muutuste peamine mõjutaja oli Narva õppekeskusega seotud rahavoogude muutus, ASTRA projekti lõppemine ning koroonaviirusega seotud piirangud.

Riigitulude eelarvest 2,07 milj eurot moodustab käibemaks, mis alates 2020. aastast on arvestuslik kulu, millele täiendavaid piirmäärasid ei seata. Eelmiste aastatega võrreldavuse tagamiseks on üldsummas kajastatud ka käibemaks. Teiste eelarveliikide puhul loetakse käibemaks jätkuvalt piirnumbri hulka.

2020. aasta riigituludest rahastatud eelarve oli suuresti mõjutatud erakorralistest rahaeraldustest Narva õppekeskuse rajamiseks (8,31 milj eurot) ning välismaalaste keeleõppe läbiviimiseks ja administreerimiseks (1,25 milj eurot).

Välistoetuste osas mõjutas eelarve vähenemist peamiselt Kase tn uue õppehoone rajamisega seotud ASTRA projekti ning sellega seotud rahavoogude lõppemine.

Majandustegevuse tulude ehk omatulude vähenemise peamised mõjutajad olid koroonaviiruse leviku tõkestamiseks seatud piirangud, mis ei võimaldanud täienduskoolitusi ning muid teenuseid planeeritud mahus pakkuda.

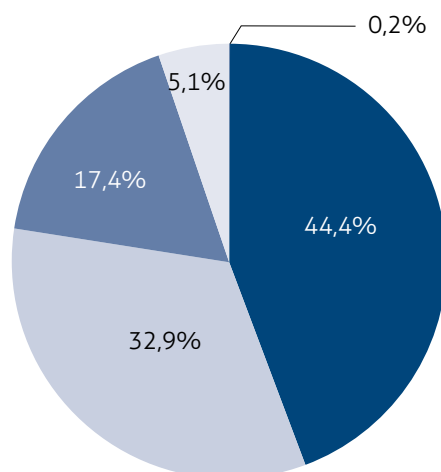


Joonis 6. Tulude jaotus 2020. a

Võrreldes 2019. aastaga kulud suurenesid 12%, sh

- personalikulud suurenesid 8%,
- majandamiskulud vähenesid 14%,
- stipendiumid vähenesid 2%,
- toetused suurenesid 2%,
- investeeringud suurenesid 33%.

Investeeringud suurenesid seoses SKA Narva õppekeskuse ehitusega. Samuti suunati vahendeid majandamiskuludest personalikuludesse eelkõige seoses vajadusega täita seni vakantseid ametikohti. Lisaks mõjutasid majandamiskulusid ASTRA projekti lõppemine ning koroonaviirusega seotud piirangud.



■ Investeeringud ■ Personalikulud ■ Majandamiskulud ■ Stipendiumid ■ Toetused

Joonis 7. Kulude jaotus 2020. a

Tabel 23. Ülevaade Sisekaitseakadeemia viimase kolme aasta tuludest ja kuludest

Tuluallikad	2018	2019	2020
Riigitulud	12 241 577	18 724 897	21 885 294
Välisloetused	11 684 891	2 116 096	816 760
Majandustegevusest	1 227 470	1 242 810	1 102 934
Muud toetused	150 520	236 908	151 100
Kokku	25 304 458	22 320 711	23 956 087

Kulud	2018	2019	2020
Personalikulud	6 231 912	6 776 140	7 301 908
Majandamiskulud	2 982 089	4 470 691	3 866 749
Investeeringud	14 945 109	7 387 961	9 843 907
Stipendiumid	1 165 620	1 144 194	1 121 789
Toetused	45 285	42 532	43 203
Kokku	25 370 015	19 821 518	22 177 556

10. ÜLIÕPILASESINDUS

Üliõpilasesindus lahendab oma pädevuse piires kõikide Sisekaitseakadeemia õppurite küsimusi, lähtudes oma tegevuses kõigi üliõpilaste huvidest, vajadustest, õigustest ja kohustustest. Sisekaitseakadeemia üliõpilasesinduse missioon on kooli üliõpilaste hariduslike ja kultuuriliste arenguvõimaluste edendamine ning toimetuleku eest seismine. Selle eest seisis 2020. aastal 11 üliõpilasesinduse liiget, kelleks olid Kärt Tallinn, Angela Sööt, Kert Liis Järvmägi, Sten Haasma, Erki Palusoo, Maris Praats, Anita Kattai, Airi Pahva, Katre Meriloo, Karl-Gabriel Hiie, Karen-Cristle Salupõld.

Aastal 2020 pani üliõpilasesindus rõhku tudengivarjude projekti edendamisele. Koostöös kommunikatsiooniosakonnaga lõi me akadeemia veebilehele registreerimislehe, mida kasutades saavad akadeemiast huvitatud inimesed registreerida ennast tudengivarjuks. See muutis kogu tudengivarju protsessi kiiremaks ning 2020. aasta jooksul käis akadeemias kokku 32 tudengivarju, kuid varjuks tahtjaid oli veelgi enam.

Õppeaasta algas tavapärase tutvumisenädalaga, kus esindus sai panna proovile oma organiseerimisvõime ning meeskonnatöö. Sel aastal korraldasime tutvumisenädala raames igal õhtul mingi tegevuse, näiteks lauamänguõhtu, spordimänguõhtu jne, et luua uute tudengite seas ühtsustunnet. Tagasiside tutvumisenädalale oli väga positiivne.

Teiseks suureks ettevõtmiseks oli spordipäev, kus kõik tudengid ja töötajad said sportides ühiselt aega veeta. Spordipäeval oli alasid palju, alustades traditsioonilise jooksukrossiga ja lõpetades uudse *slackline*'iga. Enne sportima asumist kuulasid hakkamist täis spordihuvilised füsioterapeudi loengut, et sportides endale keegi viga ei teeks.

Üliõpilasesindus loeb 2020. aasta kõige tähtsamaks sündmuseks tutvumispidu või sel aastal teise nimega vana õppehoone ärasaatmise pidu. Korraldasime tutvumispeo just vanas Kase tänava õppehoones, et ka uued tudengid näeksid, millises hoones Sisekaitseakadeemia tudengid varem õppisid, ning saatsime õppehoone väarikalt puhkusele.

Tegelesime aktiivselt ka heategevusega ning võtsime osa Madli-Mai Norma loodud projektist „Jõulukaardid Eesti erinevatesse hooldekodudesse“. Projekti raames meisterdasid Sisekaitseakadeemia õppurid ning töötajad kokku üle 100 kaardi, mis läksid Türi kodu töötajatele ning hoolekandeteenuses viibijatele.

Lisaks korraldas üliõpilasesindus aasta jooksul fotokonkurssi, õpetajate päeva tähistamist ning muid tegevusi ja üritusi, millest sai osa võtta distantsilt.

11. SPORT

2020. aastat võib pidada akadeemia jaoks spordis kordaläinuks. Kui aasta alguses oli rõõm edastada meie sõudmise kahepaadile – Liisu Mitt, Kärolyn Mäesaar – Eesti Akadeemilise Spordiliidu tunnustus kui varasema aasta parimale üliõpilasvõistkonnale, siis aasta lõpus tunnustati Eesti 2020. aasta parimaks üliõpilassportlaseks justitiiskolledžis õppinud Helena Veelmaa.

Helena Veelmaa teenis tunnustuse eelkõige parima rahvusvaheliste üliõpilasvõistluste tulemuste eest – ta sai veebruaris esikoha Prantsusmaal peetud Euroopa üliõpilaste klassikalise jõutõstmise karikavõistlustel nii enda kehakaalus kui ka absoluutarvestuses. Kõik tollel võistlusel saavutatud tulemused olid ka uuteks Eesti rekorditeks ning Helena nimel olid 2020. aasta lõpus kõik kahe kaalukategooria rekordid:

- kuni 72 kaaluklassi rekordid klassikalises jõutõstmises: kükki 175 kg, surumine 100 kg, jõutõmme 182,5 kg. Kogusumma 457,5 kg. (29.02.2020 Prantsusmaa, Merignac)
- kuni 84 kaaluklassi rekordid klassikalises jõutõstmises: kükki 172,5 kg, surumine 100 kg, jõutõmme 185,5 kg. Kogusumma 458 kg. (23.10.2020 Eesti, Tartu)

Ka jõutõsteliit tunnustas Helena Veelmaa aasta parimaks naisjõutõstjaks.

Teine suur spordi tipp tulemus akadeemia õppurile 2020. aastal oli PPK lõpukursuslase Liisu Miti samuti veebruaris Prantsusmaal saavutatud maailmameistri tiitel 500 m sisesõudmises U23 klassis. Liisu sai kevadel ka EOK „Märka järgnevat põlvkonda“ stipendiumi.

Kokkuvõttes jäi 2020. aastal rahvusvaheliste võistluste tulemusi oodatust palju vähemaks, sest COVID-19 piirangute tõttu jäid ära või lükkusid edasi paljud üliõpilaste kui ka muud rahvusvahelised jõuproovid, sh SELL-i mängud, millest akadeemia on varem igal aastal osa võtnud.

Kui enamik kavandatud üliõpilaste meistrivõistlusi kas või tagantjärele siiski peeti, siis ära jäid harrastajatele mõeldud suvemängud ning suguise Ylipalli nädalalõpp. Toimusid vaid jaanuari talimängud, kust akadeemia õppurid võitsid meie kõrgkoolile aktiivsuskarika. Üliõpilasesindus oli selleks teinud palju eeltööd, nii et meie osalejate hasart ja kaasalõõmine kujunes väga innukaks. Tunnustada tuleb ka õppurite algatust tellida talimängudel osalejatele akadeemia logo ja nimega mütsid.

Üliõpilasspordis tehti aasta lõpus kokkuvõtteid Eesti meistrivõistluste põhjal ning akadeemia saavutas seal kuldmedalite arvestuses kolmanda ja kõigi alade paremate tulemuste põhjal teise koha. Teiseks tulime tulemuste arvestuses ka varasemal aastal, kuid punktide vahes olime taas võitnud Tartu Ülikoolile lähemale jõudnud.

Punktiarvestusse võeti iga kõrgkooli parim tulemus peetud spordialadel. Meie punktitoojateks olid saaljalgpallis saavutatud naiste esikohaga Aliis Jürgen, Laura-Liis Tamm, Astrid Erik, Greete Rihkrand, Angela Sööt, Margit Fix, Emma Kinnunen. Meeskonnas kaitsesid akadeemia au Tarmo Randver, Aare Aarma, Artur Arro, Erlend Ansip, Ilja Kossarev, Kardo Liitmäe, Kevin Tammekand, Maksim Istomin, Mark Naidis ja Rait Kivi.

Ujumises olid distantside parimatel kohtadel meie võistlejatest Alex Lõvi (4 ala, sh 3 individuaalset kulda ja kõigis ka akadeemia rekordite uuendused), Tony-Brei Vilbiks (2 ala), Liisu Mitt (4 ala, sh 2 individuaalset pronksi), Anastassia Aboljanina (3 ala, 1 individuaalne pronks). Märkimisväärne on, et rekord ujuti ka 4x50 m teateujumises, kus akadeemiale kuulus TÕ järel teine koht.

Sisekergejõustikus olid punktitoojateks Marie Helene Hein (3 ala), Mihkel Holzmann (2 ala), Laura Trašanov (2 ala), Artjom Nikitin, Dagmar Lui, Kaarel Trepp, Reelika Savi ja Timo Tuulis.

Sisesõudmises olid akadeemia parimad Liisu Mitt, kes võistluse ka võitis, ja Mikhail Kushtein ning *disc-golf*is Angela Sööt (3. koht).

Saalihokis käisid akadeemiat esindamas ja kohapunkte toomas 3. koha võitnud naiskonnas Angela Sööt, Kärolyn Mäesaar, Airi Pahva, Kristi Toomla, Maris Praats, Jaana Pöder, Kristina Eliisa Sulaoja, Jana Dzjuba, Johanna Mõtsar ja Kerlyn Roosipõld ning meestest Kevin Aas, Simmo Silm, Amon-Re Niineorg, Aleksander Kudrjajtsev, Raimo Prants ja Ragmar Valliste.

Sulgpallis esindas akadeemiat PÄK õppejõud Kärt Reitel, kes sai kolmanda koha nii üksik- kui naispaarismängus. Kardisõidus olid akadeemia eest väljas Rait Kivi, Angela Sööt, Eliis Penek, Rolf Robert Peebo ja Raido Tehvand. Maadluses töid kehakaalude parimad punktid enda kaalu võitnud Edvin Kin ja hõbemedali saanud Ardo Pajur.

Lamades surumises olid punktitoojateks naiste absoluutarvestuse parim Helena Veelmaa, Allan Rasva (2. koht), Peeter Luga (2. koht) ja Hannes Haav (2. koht), lisaks tuli enda kehakaalus pronksmedalile ka Rait Kivi. Lauatennisel töid akadeemiale kohapunktid naiste seas võidu saavutanud Airi Avameri ja Jegor Tšekin.

3x3 korvpallis sai akadeemia samuti punkte nii naiskondade (2. koht) kui meeskondade arvestuses. Akadeemiat esindasid Sofia Kosareva, Margit Fix, Angela Sööt, Julia Smirnova, Sten Haasma, Amon-Re Niineorg, Kennert Kruusvald ja Madis Joosep Toomel.

Võrkpallis võitis meie meeskond hõbemedalid. Esindusvõistkondades mängisid Artur Pärtel, Kardo Liitmäe, Kajar Kivioja, Karl Liiva, Karl Lumi, Erik Polzunov, Rait Kivi, Stanislav Gruzdev, Sten Haasma, Julia Pimenova, Laura Väikemaa, Grete Rüütli, Liisa Treiman, Melani Adrat, Helena Vahtramäe, Piret Pulst, Getriin Vasilkovski, Monica Sakkool ja Rety Artla.

Taljalgpallis kuulusid akadeemia võistkonda Tarmo Randver, Aleksei Olijevski, Germo Pärli, Freddie Anton Turulinn, Rait Kivi, Kevin Aas, Kevin Tammekand, Angela Sööt, Aare Aarma, Kardo Liitmäe, Kein Makovei, Kristjan Rumm, Simmo Silm, Sören Öunap ja Vladislav Tsvetkov.

Selles loetelus ei ole paljusid neid, kes aitasid kaasa, pakkudes lisakonkurentsi kas samadel üliõpilasvõistlustel või eelnevalt akadeemia meistrivõistlustel, milles aasta jooksul osalenute arvuks on tublisti üle 300 õppuri ja töötaja.

Akadeemia võistluskalendrist jäid pidamata mõned kevadeks kavandatud meistrivõistlused ning akadeemia aastapäeva puhul peeti vaid virtuaalselt kodune kolmikvõistlus, milles sai esikoha Triin Mutli. Sügisesed võistlused, eriti spordipäev, mida peeti kahes jaos, et muuhulgas eraldi tähistada ka 20. septembri rahvusvahelist üliõpilaspordi päeva, haarasid varasemate aastatega samas mahus osalejaid. Spordipäevade kavas olid traditsiooniline ühisvõimlemine, füsioterapeudi loeng, jooksukross, minivõistlused ja treeningud. Üliõpilastest spordiaktiivi abil ja akadeemia spordiklubi kaudu leiti palju auhindadega toetajaid.

PPK ja justiitskolledži esindajad on aastaid aktiivselt osalenud ametkondlikel võistlustel, nii ka 2020. aastal. Politseisporis ei saanud paraku korraldada kahte suurüritust – kevadolümpiat ega sügisspartakiaadi, kuid toimus enamik üksikute spordialadena välitingimustesse kavandatud võistlustest.

Vanglateenistuse võistlustel oli 2020. aasta kokkuvõttes 6 esikoha ning veel mitme osaluskorraga edukaim sportlane sügisel korrektsiooni erialal õpinguid alustanud Keity Vaistla. Üldise edetabeli esikümnesse mahtusid veel kolledži õppejõud Ivo Kitsing ning aastast osa aega akadeemia kutseõppes haridust omandanud Kristi Toomla ja Heiko Kraubner. Justiitskolledži aktiivsemad võistlustegevuse korraldajad ja osalejad olid Angela Sööt, Sten Haasma, Erki Palusoo ja Rait Kivi.

PPK edukaim naiskadett politsei võistlustel oli Saina Mamedova, võites meistritiitli nii 800 m jooksus, teatejooksus kui krossijooksus. PPK meesõppuritest oli parim Mihkel Holzmann kolme kulla ja ühe hõbemedaliga kergejõustikus. Alex Lõvi võitis ujumises ka politseivõistlustel mõlemad kavas olnud individuaaldistsid. PPK õppejõududest paistsid politseivõistlustel eduka osalemisega silma Oliver Purik (laskmine, ujumine), Raimo Kimmel (kettagolf) ja Peeter Aan (ujumine).

Akadeemia semestri spordistipendium määrati aasta jooksul kokku 18 õppurile:

1. Helena Veelmaa (jõutõstmine) – justiitskolledž
2. Sofia Kosareva (korvpall) – politsei- ja piirivalvekolledž
3. Kaarel Trepp (triatlon) – politsei- ja piirivalvekolledž
4. Mihhail Kushteyn (sõudmine) – päästekolledž
5. Rahel Repkin (jalgpall) – politsei- ja piirivalvekolledž
6. Arvi Freiberg (maadlus) – politsei- ja piirivalvekolledž
7. Kardo Liitmäe (võrkpall) – finantskolledž
8. Robert Põldoja (tõstmine) – finantskolledž
9. Katre Meriloo (triatlon) – politsei- ja piirivalvekolledž
10. Indra Kutser (rattasport) – politsei- ja piirivalvekolledž
11. Edvin Kin (maadlus) – justiitskolledž
12. Saina Mamedova (kergejõustik) – politsei- ja piirivalvekolledž
13. Ardo Pajur (maadlus) – politsei- ja piirivalvekolledž
14. Peeter Luga (jõutõstmine) – politsei- ja piirivalvekolledž
15. Allain-Marco Anton (suusatamine) – päästekolledž
16. Ramona Aleksandra Eliis Metsäranta (kergejõustik) – politsei- ja piirivalvekolledž
17. Kajar Kivioja (võrkpall) – päästekolledž
18. Sten Erik Tomingas (kergejõustik) – politsei- ja piirivalvekolledž

Akadeemia aasta sportlase valimistel olid edukamad kadetid Saina Mamedova ning Robert Põldoja. Töötajatest võitis parima meessportlase tiitli PPK korrakaitse õppetooli assistent Raimo Kimmel, kes tuli kettagolfis enda vanuseklassis Eesti meistriks, politseimeistriks ning lõi kaasa ka mitmel rahvusvahelisel võistlusel. Töötajate aasta parim naissportlane oli PÄK tasemeõppe juhtivspetsialist Mirjam Vint, kes jõudis esikümnesse Eesti 10 km, poolma-

ratori ja murdmaajooksu meistrivõistlustel, sh oli murdmaajooksus 7. kohal ning pikematel distantsidel vastavalt vanuseklassi 2. ja 1. kohal, samuti võitis Mirjam esikohti mitmel rahvajooksul.

Kehalise aktiivsuse toetamiseks tehti 2020. aasta aprillis liikumiskampaania Endomondo keskkonnas, samuti pakuti õppureile jätkuvalt võimalust osaleda spordi vabaainetena deklareeritavates treeningutes. Treeningud toimusid võrkpallis, korvpallis ja saalihokis, joogas, peotantsus, tantsulises liikumises, lisaks olid ka venitus- ja ringtreeningud, sügissemestril ka jõusaalitreeningud algajaile, orienteerumine ning enesekaitse justiitskolledži õppureile. Näiteks sügissemestril, kus seoses piirangute ja isolatsiooniga tuli ka mitu deklaratsiooni tühistada, saadi spordiainete läbimise eest kokku üle 140 ainepunkti.

Treeningutes said osaleda ka teised huvilised, kes ainepunkti ei vajanud, ning neid oli nii õppurite kui ka töötajate seas. Eraldi tuleb tunnustada päästekolledžit, kus käivitati töötajate lõunapausi treeningud, mida juhendas Mirjam Vint.

Eriolukorra ja tavatingimuste liikumisaktiivsuse võrdlemiseks tegi spordijuht Epp Jalakas aprillis uuringu, mille tulemusi tutvustas suveakadeemias ning Verbis aut Re ajakirjas. Kogutud andmeid saab kasutada järgmistes spordivaldkonna arutlustes ja otsustes.

Aasta lõpus raskendas akadeemiasse õppima asunud kadettide treeningutingimusi viirusepiirangutest tulenev spordisaalide hõredama täituvuse nõue. Tänu akadeemia eri paigus tegutsevatele spordivaldkonna õpetajatele – Rein Mõnnakmäele, Ants Rikbergile ja Leho Tummelehele – on õppurid saanud nõu ja sportimismotivatsioon kõrge. Spordiinfot on avaldatud akadeemia kodulehel, siseveebis ja akadeemia spordi Facebooki grupis. Eriolukorra perioodil jagati ka juhiseid kodukontori liikumispausideks ning vahendati veebitreeningute linke. Kes ise hakkaja oli, sai akadeemia sporditegevuste kaasabil 2020. aastal palju liikuda.

12. VILISTLASKOGU

Vilistlaskogu soovib oma tegevusega toetada SKA põhiväärtuste ja vilistlaste ühise eetika püsijäämist. Me usume, et hea vilistlastevaheline ning ka vilistlaste ja akadeemia vaheline koostöö soodustab sisejulgeoleku erinevatel aladel töötavate inimeste ühtsustunde säilimist. Seetõttu kutsume kõiki vilistlasi ka vilistlaskoguga liituma.

2020. aasta veebruaris toimus vilistlaskogu üldkoosolek, uueks perioodiks valiti 5-liikmeline juhatus, kus jätkavad Maarja-Liisa Maasik, Lauri Tabur ja Sandra Mägi. Uute juhatuse liikmetena alustasid Sirkka-Leena Nurmse ja Ilona Peterson. Juhatuse volitused kestavad 2023. aasta veebruarini.

Vilistlaskoguga liitus 4 uut vilistlast ning kokku on liikmeid tänaseks päevaks 49.

Infot jagati vilistlastele sotsiaalmeedias ja e-kirjade teel. Osaleti Sisekaitseakadeemia aastapäeva pidulikul aktusel, mis toimus virtuaalselt. Akadeemia aastapäeva jaoks saatis mitu vilistlast enda videotervituse ja õnnesoovi, mis tähendab, et akadeemia aastapäeval saime võimaluse akadeemia rahvale omalt poolt videotervitused edasi anda hoopis sotsiaalmeedia vahendusel.

Vilistlaskogu eesmärk on, et vilistlaskond oleks tulevikus veelgi sidusam ja võimsam kogukond.

Liitu Sisekaitseakadeemia vilistlaskoguga! www.sisekaitse.ee/vilistlaskogu

LISA 1.

Sisekaitseakadeemia töötajate publikatsioonid ja konverentsiteesid aastal 2020 (ETIS-e statistika järgi)

Belova-Dalton, O., 2020. Koostöö usaldamatuse kiuste. *Postimees*, 21.04.2020.

Güldenkoh, M., 2020. Reklaamkingitustega seotud kanded. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Alaealise isiku töötamine võlaõigusliku lepinguga. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. FIE tegevuse lõpetamine: vara üleandmine isiklikku tarbimisse või ettevõtlusesse. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Kas aastaaruannete esitamata jätmine on ettevõtte likvideerimise soodsam alternatiiv? *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Kas likvideerida või jätta majandusaasta aruanne esitamata? *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Kontoplaani sisu kirjeldus kui raamatupidaja kaitsekilp. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Lehm, vasikas ja piim bilansis – ehk bioloogilise vara arvestuspõhimõtted. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Lihtsustatud ettevõtlus ehk ettevõtluskonto. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Mida teha, kui töötaja on vahistatud? Äripäev, infoleht Palk.

Güldenkoh, M., 2020. Netotasu töölepingus võib tekitada arusaamatusi. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Ostuboonuste kirjendamine raamatupidamises. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Talupidajast FIE ettevõtlustegevuse jätkuvus peale tema surma. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Tööjõu vahendamisega seotud kanded. Äripäev, infoleht Palk.

Güldenkoh, M., 2020. Tööjõu vahendamisega seotud kohustused. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Töölähetuse järgse liikumispiirangu tasustamine. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Töötasu arvestus. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., 2020. Äriühingute ühinemise ja jagunemisega seotud raamatupidamisarvestus. *RP: Raamatupidamise praktik*.

Güldenkoh, M., Saar, I., Koitla, H. & Kaselo, M., 2020. Development of Competences of Customs Officers: Preliminary Insights. *Estonian Discussions on Economic Policy*, 1-2.

Jalakas, E., 2020. Liikumine versus istumine eriolukorra taustal. *Verbis aut Re*, 3.

Järvet, S., Saar, I., Valk, A., Kratovitš, M., Tamm, L., Loik, R., Karu, T., Toom, K., Kroonberg, R., Mäe, V., Lees, M., Elling, T. & Silberg, U., 2020. Üliõpilastööde koostamise ja vormistamise juhend.

Karu, T., 2020. Erakordne õppeaasta. *Verbis aut Re*, 2.

Lahe, J. & Sazonov, V., 2020. Mitras Erstbenennung in der Indoarischen Götterliste im Vertrag von Hattuša?. *Cultural Crossroads in the Middle East The Historical, Cultural and Political Legacy of Intercultural Dialogue and Conflict from the Ancient Near East to the Present Day. Second Revised and Expanded Edition. Studia Orientalia Tartuensia Series Nova*.

Linnat, K. & Hatšaturjan, A., 2020. The Possibilities of a Common Uniform Understanding of CLIL Within an Institution. *Tatzl, D., Schneider, C, Kiraly, D. et al. (Ed.). Innovation in Language Learning. Filodiritto Proceedings. Conference Proceedings*, 13.

Luht-Kallas, K., 2020. Pääste ja esmaabi üldkursus: Toetav õppematerjal õpetajale.

- Luht-Kallas, K., 2020. Päästetööd: Toetav õppematerjal õpetajale.
- Luht-Kallas, K., Valge, A. & Pruul, K., 2020. Esimene ring on täis saanud. *Verbis aut Re*, 2.
- Marnot, D. & Sazonov, V., 2020. Possible Developments in Belarus and Their Effect on the Baltic Security, Based on Estonian Example. *NETWORKING ON SUSTAINABLE SECURITY IN DYNAMIC ENVIRONMENT: Annual International Scientific Forum, 20.10.2020, Mykolas Romeris University, Academy of Public Security Kaunas*.
- Marnot, D., 2020. Balti julgeolekupoliitika alused. *Riigikogu Toimetised*, 42.
- Marnot, D., 2020. Using Military Concepts in Civil Administrative Structures: The Estonian Case. *Proceedings: Estonian Academy of Security Sciences*, 19.
- Mölder, H. & Sazonov, V., 2020. Kremlin Information Campaign in the Baltic States During the Covid-19 Pandemic Escalation of Spring 2020. *Modern Management Review*, XXV (4).
- Mölder, H. & Sazonov, V., 2020. The Kremlin's Strategic Narratives on the Baltic States During the COVID-19 Crisis. *Kwartalnik Bellona*, 703 (4).
- Mölder, H. & Sazonov, V., 2020. Venemaa strateegilised narratiivid Balti riikidele suunatud mõjutustegevuses COVID-19 kriisi ajal. *Sõjateadlane (Estonian Journal of Military Studies)*, 14.
- Mölder, H. & Sazonov, V., 2020. Populism ja poliitiline äärmuslus muistsest ajast kuni tänapäevani. Äripäev.
- Ploom, I., Sazonov, V. & Veebel, V., 2020. Moscow's Strategies in the Middle East. *Cultural Crossroads in the Middle East The Historical, Cultural and Political Legacy of Intercultural Dialogue and Conflict from the Ancient Near East to the Present Day. Second Revised and Expanded Edition. Studia Orientalia Tartuensia Series Nova*.
- Ploom, I., Sazonov, V. & Veebel, V., 2020. Russia's Pursuit of Power in the Middle East: Context, Strategy and Methods. *Sõjateadlane (Estonian Journal of Military Studies)*, 13.
- Polikarpus, S. & Karuse, E., 2020. Libategelikkus aitab luua turvalisemat tegelikkust. *Teeleht*, 101.
- Polikarpus, S., 2020. Õppeaasta hea start. *Verbis aut Re*, 3.
- Polikarpus, S., Ley, T. & Poom-Valickis, K., 2020. Developing the Situational Awareness of Incident Commanders: Evaluating a Training Programme using a Virtual Simulation. *Proceedings: Estonian Academy of Security Sciences*.
- Puusalu, J. & Mumma, A., 2020. Improving Policing Through Technology: Comparison of Drone Cameras to Terrestrial Scanners in Traffic Accident Data Collection. *Proceedings: Estonian Academy of Security Sciences*, 19.
- Puusalu, J., 2020. Digiriik vajab digipädevuste restarti. *Postimees*, 08.10.2020.
- Puusalu, J., 2020. Eesti tehnoloogilise arenguvisioni valguses. *Verbis aut Re*, 3.
- Randlane, K., 2020. Maksunduse ja tolli üldkursus: Maksundus. Toetav õppematerjal õpetajale.
- Saar, I. & Koitla, H., 2020. Quantifying the Social Costs and Benefits of Tobacco in Estonia. *Tobacco Control*.
- Saar, I., 2020. Tubakatoodete salakaubanduse uurimisprojektis osalemise kogemused, õppetunnid ja tulemused. *Verbis aut Re*, 2.
- Sazonov, V. & Kupp-Sazonov, S., 2020. Some Words About the Possible Ancient Near Eastern Origin of M. Bulgakov's Hella (Gella). *Sociétés humaines du Proche-Orient ancien, Mars 2019 (Histoire et archéologie des sociétés antiques)*.
- Sazonov, V. & Mölder, H., 2020. Russian Strategic Narrative in Information Influence Towards Baltic States During COVID-19 Crisis. *COVID Pandemic Impact on Security Environment and Operations*, 24.06.2020, Warsaw.
- Sazonov, V. & Saad, K., 2020. Old and New Threats – Challenges for Internal Security. *Proceedings: Estonian Academy of Security Sciences*, 19.
- Sazonov, V., 2020. „Великое обнуление” или принципат на современный манер. Информационное сопративление <http://sprotyv.info/>, 27.03.2020.
- Sazonov, V., 2020. Araablased Uus-Assüüria tekstides. *Islamieelne Araabia. Islam kontekstis*.
- Sazonov, V., 2020. Вероятнее всего, Иран и США все же договорятся. *Stolitsa*, 7.01.2020.
- Sazonov, V., 2020. Case Study: Estonia Molotov-Ribbentrop Pact, World War II and Soviet Legacy. *NATO Stratcom COE (Ed.). Falsification of History as a Tool of Infulence*.
- Sazonov, V., 2020. Covid-19 ja russofoobia – Kremli infosõja relvad. *Postimees*, 5.09.2020.

- Sazonov, V., 2020. Hetiidi kuninga katkupalved pandeemia ajal. *Looming*, 6.
- Sazonov, V., 2020. II maailmasõja tõlgendused à la Kreml: Baltimaad kui vene ajaloo narratiivide sihtmärk. *Diplomaatia blogi*.
- Sazonov, V., 2020. Kremli jäljed Tšehhis. *Postimees*, 10.03.2020.
- Sazonov, V., 2020. Kuningas Anitta tekst. Tõlkinud ja kommenteerinud Vladimir Sazonov. *Idakiri: Eesti Akadeemilise Orientaalselti aastaraamat*.
- Sazonov, V., 2020. Let's Make Turkey Great Again! Neo-Ottomanism and Hagia Sophia. *islam.ee*, 21.08.2020.
- Sazonov, V., 2020. Malta eelajaloolised templid ja Lähis-Ida motiivid. *Eesti Akadeemilise Orientaalselti konverents: XXXII orientalistikapäevad 18.-19.09.2020*.
- Sazonov, V., 2020. Millega lõppeb Iraani ja USA vastasseis? *Postimees*, 14.01.2020.
- Sazonov, V., 2020. Mõningad märkused nelja ilmakaare kuninga ja jumal-kuninga kontseptsiooni kohta Sumeris ja Akkadis 3. at eKr. *Mäetagused*, 78.
- Sazonov, V., 2020. Neo-osmanistlik suund. Let's Make Turkey Great Again. *islam.ee*, 24.07.2020.
- Sazonov, V., 2020. Sergei Stadnikovi teaduspäränd. *Tuna. Ajalookultuuri ajakiri*, 1.
- Sazonov, V., 2020. The Failure of Intercultural Dialogue in the Middle East – the Impact of War Theology to Contemporary Ideological-Religious Conflicts. *Program of the 4th BAAS conference in Kaunas (March 5–7, 2020)*. Vytautas Magnus University Kaunas.
- Sazonov, V., 2020. Troonide mäng Valgevenes – neli võimalikku arengukäiku. *Äripäev*, 21.08.2020.
- Sazonov, V., 2020. Universalism and Deification: the Concept of the King of the Four Corners and the Deified King in Mesopotamia in 3rd Millennium BCE. *EELK Usuteaduse Instituudi Toimetised*, 29.
- Sazonov, V., 2020. Безкарність Лукашенка: чому ЄС має посилити тиск через події у Білорусі. *Европейская Правда*, 12.08.2020.
- Sazonov, V., 2020. Дезинформация и коронавирусные фейки против стран Балтии как пропагандистский прием прокремлевских сил. Информационное сопративление <http://sprotyv.info/>, 14.04.2020.
- Sazonov, V., 2020. ЕС больше не поможет: как российская пропаганда использует тему коронавируса. *Европейская Правда*, 2.04.2020.
- Sazonov, V., 2020. Игра престолов в Беларуси: четыре возможных сценария. *Delovõe Vedomosti*, 24.08.2020.
- Sazonov, V., 2020. Прокремлевское информационное давление (фейки и дезинформация) во время COVID-19, направленное против Балтийских стран. III Всеукраинской научно-практической интернет-конференции „Украинское общество в условиях войны: современные вызовы и перспективы миротворчества“ / Програма III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 25.06.2020, *Mariupol*.
- Sazonov, V., 2020. Прокремлёвское информационное давление (фейки и дезинформация) во время COVID-19, направленное против Балтийских стран. Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь.
- Sieberk, E. & Sieberk, L., 2020. Õpetamise väärtustamine ja väärtuste õpetamine. *EMA Occasional Papers*.
- Suve, P., 2020. Advancing the Concept of Problem in Policing. *Internal Security*, 12 (2).
- Valk, A., 2020. Lõpu- ja uurimistöõ kirjutamine kui investering tulevikku. *Verbis aut Re* 3.
- Vanaisak, Ü., 2020. Explosive Ordnance Disposal Technicians of the Rescue Board Confused With Right to Apply Direct Coercion and to Use Measures. *Popovych Vasyl (Ed.). Bulletin of Lviv State University of Life Safety (50–60)*. *Ukraina: Lviv State University of Life Safety*.
- Vanaisak, Ü., 2020. Law Enforcement Officials' Use of Force: Choice of Means and Legal Certainty. *Public Security and Public Order*, 24.
- Vanaisak, Ü., 2020. Päästeseadus vajab põhjalikumat täiendamist. *Verbis aut Re*, 2.
- Vanamölder, L., Tammiksaar, S., Tammela, M., Orloff, B., Kägu, K., Luik, E., Randlane, K., Jalakas, E. & Angelstok, F., 2020. Vastuolud seadustes tekitavad keskkonnakaitseinspektoritel segadust vahetu sunni vahendite kasutamisel. *Verbis aut Re*, 1.

LISA 2.

Sisekaitseakadeemia kirjastuse 2020. aasta väljaannete loetelu

1. Vladimir Sazonov, Erkki Koort, Priit Heinsoo ja Kadri Paas „Sisejulgeoleku hübriidohtude tutvustamine“ (trükis)
2. Vladimir Sazonov, Erkki Koort, Priit Heinsoo, Kadri Paas „Introduction of Hybrid Threats of Internal Security“ (trükis)
3. Helina Maasing, Riina Kroonberg „Terrorism ja terror – Eesti juhtumid“
4. Lauri Tabur, Raivo Sepp „Õiguskaitse- ja justiitsreformid Eestis aastail 1991–2018“
5. Vladimir Sazonov, Aleksandr Gontšarenko „Venemaalt pärinevad narratiivid ja ajaloo õpetamine Eesti vene koolides“
6. Holger Mölder, Vladimir Sazonov „Hirmu ja paanika motiiv Venemaa Balti riikidele suunatud COVID-19 aegses mõjutustegevuses“
7. Jaanika Puusalu „Suurandmed: olemus ja kasutamise kitsaskohad“
8. Diana Marnot „Baltikumi julgeolekupoliitika dokumentide võrdlus“
9. Diana Marnot „Comparison of Security Policy Documents of the Baltic States“
10. Helina Maasing „Terrorismiohust teavitamine: ohutasemete hoiatusüsteemid“
11. Oksana Belova-Dalton „Austrias toimunud terrorirünnakud aastatel 1972–2020“
12. Rein Tiiveli personaalbibliograafia (trükis)
13. Sisekaitseakadeemia aastaraamat 2019 (trükis)
14. Õpetajaraamatud:
 1. Kerly Randlane „Maksunduse ja tolli üldkursus I: maksundus“
 2. Helle Koitla „Maksunduse ja tolli üldkursus II: toll“
 3. Jaak Kiviste, Piret Teppan, Riho Rei, Eda Sieberk „Politsei ja piirivalve üldkursus“
 4. Riho Rei „Politsei kursus“
 5. Kadi Luht-Kallas „Pääste ja esmaabi üldkursus“
 6. Piret Teppan, Marek Liiva, Leho Tummeleht „Piirivalve üldkursus“
 7. Kadi Luht-Kallas „Päästetööd“

Perioodika:

- Proceedings Estonian Academy of Security Sciences, 19: Old and New Threats – Challenges for Internal Security (trükis)
- Finantskolledži Toimetised nr 1/2020 (nr 3)
- Verbis aut Re nr 9, 10, 11 (trükised)

LISA 3. SISEKAITSEAKADEEMIA 2018.–2020. AASTA INDIKAATORID

MÕJU ÜHISKONNALE			
Mõõdik	2018 täitmine (täiendamisel)	2019 täitmine (SKA sisend 01.2020)	2020 täitmine (02.2021 sisend)
1 Vilistlaste rahulolu saadud haridusega on püsiv kaks kuni neli aastat pärast lõpetamist	Järgmine uuring 2019	4,15 (uuring 2017.a, järgmine 2020.a)	Järgmine uuring 2021
2 Tööandjate rahulolu akadeemias antava haridusega	Järgmine uuring 2019	3,95 (uuring 2017.a, järgmine 2020.a)	Järgmine uuring 2021
3 Turvalisuse valdkonnas hõivatud lõpetajate osatähtsus viis aastat pärast kooli lõpetamist	86%	Järgmine uuring 2021	Järgmine uuring 2021
4 Täienduskoolituses aasta jooksul osalenud õppijate arv	9103	5801	4932
5 Täiendusõppe maht koolituspäevades	1546	2154	1823
6 Valminud rakendusuuringute arv	2 rakendusuuringut; 19 magistritööd	11 rakendusuuringut; 15 magistritööd	14 rakendusuuringut; 14 magistritööd
MÕJU SAAVUTAMIST TOETAVAD PROTSESSID			
Mõõdik	2018 täitmine (täiendamisel)	2019 täitmine (SKA sisend 01.2020)	2020 täitmine (02.2021 sisend)
7 Nominaalajaga lõpetajate osakaal	79,10%	96% (kutseõppe 100%, kõrgharidus 92%)	83,73%
8 Õppuri rahulolu õpingutega	4,77	4,77	4,63
9 Teaduspublikatsioonide arv	13	30	36
10 Õppekavade digitaalne tugi moodulite/õppeainete lõikes (protsentuaalselt)	Alustasime pilootprojektiga, mille raames oli loodud õppekavade digitaalne tugi ainult esmakursuslastele.	85	100%
11 Välisrahastusega TAI projektide arv	27	19	22
12 Loodud uute iseseisvalt läbitavate õpiobjektide arv (UUS al 2020)	E-õppe ülemineku periood, info puudub	E-õppe ülemineku periood, info puudub	25

MÕJU SAAVUTAMIST TOETAV ORGANISATSIOONILINE VOIMERUS			
Mõõdik	2018 täitmine (täiendamisel)	2019 täitmine (SKA sisend 01.2020)	2020 täitmine (02.2021 sisend)
12 Doktorikraadiga täis- või osakoormusega akadeemiliste töötajate arv	5	7	9
13 Viimase kolme õppeaasta jooksul õpetatavas valdkonnas praktiliselt olnud koosseisuliste õppejõudude osakaal	54%	52%	54%
14 Pikaajaliste mobiilsete õppurite osakaal	1,5	1,3	0,34%
15 Välisüliõpilaste osakaal	3,9	4,1	5,7%
16 Rahvusvahelisse koostöösse panustavate töötajate osakaal	37%	35%	14%
17 Välismaise akadeemilise personali hulk		3	12

MÕJU SAAVUTAMIST TOETAVAD FINANTSID			
Mõõdik	2018 täitmine (täiendamisel)	2019 täitmine (SKA sisend 01.2020)	2020 täitmine (02.2021 sisend)
18 Majandustegevusest laekuva tulu osakaal akadeemia kogueelarves	13,4%	12,0%	6,7%
19 Akadeemilise tegevuse palgakulude osakaal eelarvest (investeering väljas, stipendiumid väljas) on kasvanud	29,0%	26,0%	27,0%
20 Õpikeskkonna, -metoodikate ja -vahendite investeeringud eelarves on kasvanud	59,0%	37,0%	44,0%
21 Välisvahendite osakaal akadeemia kogueelarves on kasvanud	46,0%	9,0%	3,0%

INSTITUTIONAALSE AKREDITEERIMISE INDIKAATORID			
Mõõdik	2018 täitmine (täiendamisel)	2019 täitmine (SKA sisend 01.2020)	2020 täitmine (02.2021 sisend)
Kõrgkooli tulude ja kulude jaotus	13,4%	12,0%	6,7%
Töötajate rahulolu	Uuringut ei toimunud	Uuringut ei toimunud	7,7
Plagiaadituvastussüsteemidega kontrollitud üliõpilastööde osakaal	299	542	568
Plagiaadituvastussüsteemidega tuvastatud plagiaatide osakaal			
Konkurss valitavatele akadeemiliste töötajate ametikohtadele	4,5	3	3
Üliõpilaste arv akadeemilise töötaja kohta täistööaja arvestuses	7,967 12,739	7,340 12,233	7,397 11,989
Hinnang õppejõudude asjatundlikkusele ja õpetamisoskustele õppeprotsessis	4,77		
Hinnang lõputöö juhendamisele			
Õppejõudude osalemine täienduskoolituses vm vormis õpetamisoskuste arendamine ja erialane enesetäiendamine			
Üliõpilaste arv õppekava kohta	97,67 58,56	97,5 60,94	96,67 58,75

Mõõdik	2018 täitmine (täiendamisel)	2019 täitmine (SKA sisend 01.2020)	2020 täitmine (02.2021 sisend)
VÕTA raames taotletud ja arvestatud ainepunktide arv	4001 ja 2406	2670 ja 1617	1860 ja 1116
Keskmine õppeaeg	3,06		
Õppetöö katkestajate osakaal	11,98%	16,33%	13,54%
Üliõpilaste rahulolu tugiteenustega	4,19	ei mõõdetud	ei mõõdetud

Teaduspublikatsioonide / loometööde arv
ühe akadeemilise personali liikme ja ühe
teaduskohustusega töötaja kohta

**Professor – Vähe-
malt kolm artiklit
ja kolm ettekannet
(neist vähemalt kaks
teaduskonverentsi-
del);
Kaasprofessor –
Vähemalt kolm
artiklit ja kolm
ettekannet (neist
vähemalt üks tea-
duskonverentsil);
Vanemlektor – Vähe-
malt kolm artiklit ja
kolm ettekannet;
Lektor – Vähemalt
kolm artiklit ja kolm
ettekannet;
Nooremlektor –
Vähemalt kaks
artiklit ja kaks ette-
kannet;
Teadur – Vähemalt
kolm artiklit ja kolm
ettekannet (neist
vähemalt kaks tea-
duskonverentsidel);
Nooremteadur
– Vähemalt üks
artikkel ja kaks ette-
kannet**

Väljaantud õpikute/õppevahendite arv
mitmesugustel kandjatel

4

8

24

LISA 4. SISEKAITSEAKADEEMIA 2020. AASTA LÕPETAJAD

Magistriõpe

Sisejulgeolek

28.02.2020, kaugõpe

1 Käthlin Pukk

15.06.2020

1	Roel	Burov	
2	Mikk	Golubtsov	
3	Erik	Jõesaar	<i>ekstern</i>
4	Hannes	Lember	
5	Mati	Ombler	
6	Remo	Perli	
7	Doris	Raudsepp	
8	Riko	Roos	
9	Mari-Liis	Sepp	
10	Alari	Tihkan	
11	Aveli	Tättar	
12	Hare	Unt	<i>cum laude</i>
13	Kalev	Õiger	

Rakenduskõrgharidusõpe

Toll ja maksundus

15.06.2020

1	Joonas	Eero	
2	Laura	Väikemaa	
3	Xenia	Rudakova	<i>cum laude</i>
4	Anastassia	Donets	
5	Anastassia	Kušnir	
6	Margreta	Joosep	
7	Alina	Kovalenko	
8	Marjana-Kristiina	Meronen	<i>cum laude</i>
9	Kristin	Laidsalu	<i>cum laude</i>
10	Astrid	Arutamm	
11	Johanna-Elisabeth	Aljaste	
12	Angela	Kosk	
13	Karina	Kalmus	
14	Grete	Rüütli	<i>cum laude</i>

15	Karlis	Padar	
16	Annabel	Voomets	<i>cum laude</i>
17	Vjatšeslav	Tšernikov	
18	Merilin	Anijärv	
19	Anna	Šubina	

Korrektsoon**17.06.2020**

1	Sten	Joala	<i>ekstern</i>
2	Toomas	Kiisla	<i>ekstern</i>
3	Emma	Kinnunen	
4	Martin	Põdersalu	<i>ekstern</i>
5	Tanel	Rääk	
6	Aigar	Rõžikov	
7	German	Starostenko	
8	Fred Jürgen	Taro	
9	Helena	Veelmaa	
10	Kristo	Viimsalu	

23.09.2020

1	Andra	Aho	<i>ekstern</i>
2	Erlend	Kanarbik	<i>ekstern</i>
3	Rebekka	Rehe	<i>ekstern</i>

Pääteteenistus**19.06.2020, kaugõpe**

1	Alari	Kais	<i>ekstern</i>
2	Pavel	Leontjev	
3	Anton	Lukitšev	
4	Sergei	Manekin	
5	Mari	Plaado	
6	Marek	Posti	
7	Aigar	Raja	
8	Anna	Renžina	
9	Kalle	Sild	
10	Ranneld	Sinivalu	
11	Artjom	Troitski	
12	Anastassia	Tulskaja	
13	Risto	Tõrv	
14	Silver	Villiste	

Politseiteenistus, päevaõpe**6.07.2020**

1	Jürgen	Born	
2	Reio	Eamets	
3	Hendrik	Ebber	
4	Oleg	Gromov	
5	Mairis	Holter	
6	Steven	Ilves	<i>cum laude</i>

7	Raul	Ingalt	
8	Indrek	Juhkov	
9	Matis	Juuremaa	
10	Aliis	Jürgen	
11	Braien	Kaldoja	<i>cum laude</i>
12	Elina	Kangas	
13	Liisbet	Karjane	
14	Silver Aaron	Kask	
15	Julia	Kassatkina	
16	Marko	Koskinen	
17	Hella	Lillmaa	
18	Marten	Lopp	
19	Karl	Lumi	
20	Kristo	Madison	
21	Einar	Michelson	
22	Liisu	Mitt	
23	Nikolai	Moissejev	
24	Andreas	Preisfreund	
25	Janre	Press	
26	Raido	Puusalu	
27	Mari	Rand	
28	Rahel	Repkin	
29	Kerda	Saagim	
30	Brita	Saar	
31	Jürgen	Tallinn	
32	Carolin	Talvar	
33	Agata	Tarraste	
34	Richard	Tartu	
35	Berit	Terras	
36	Djanno	Tipka	
37	Liivi	Tsukanova	
38	Rasmus-Krister	Tuisk	
39	Raul	Urbel	
40	Marianne	Uuetoa	<i>cum laude</i>
41	Gerli	Valgre	

Politseiteenistus, kaugõpe**16.09.2020**

1	Aleksei	Aksalu
2	Jekaterina	Dubrovina
3	Lauri	Jõeäär
4	Artur	Karu
5	Olesja	Kaart
6	Stella-Helena	Kaasik
7	Martin	Kreitsman
8	Meelis	Koks
9	Jevgeni	Larin
10	Stig	Lindeberg
11	Inge	Martin

12	Janno	Mõisaäär	
13	Krister	Nau	
14	Sergei	Nikiforov	
15	Martin	Nuut	
16	Paul	Palm	<i>cum laude</i>
17	Margus	Pani	<i>cum laude</i>
18	Kristjan	Papagoi	
19	Edgard	Parts	
20	Janek	Pinta	<i>cum laude</i>
21	Magnus	Pitertsev	
22	Aleksei	Prijomõšev	
23	Gerrith	Pungas	
24	Keidi	Purde	
25	Rauno	Rammo	
26	Rauno	Rander	
27	Ragnar	Randviir	
28	Marko	Reisel	
29	Pavel	Reškin	<i>cum laude</i>
30	Egert	Roosimägi	
31	Katerina	Rozenštrauch	
32	Rasmus	Sarap	
33	Sofia	Sarap	
34	Ivar	Saar	
35	Alex	Semjonov	
36	Mark	Smirnov	
37	Tarmo	Tuulas	
38	Martin	Torim	<i>cum laude</i>
39	Katre	Ulp	<i>cum laude</i>
40	Ardis	Vilt	<i>cum laude</i>
41	Triinu	Õras	

Kutseõpe

Vanglaametnik

23.01.2020

1	Indrek	Basmanov	
2	Ksenia	Beljajeva	
3	Elina	Burk	
4	Kevin	Kubjas	
5	Janet	Kuusk	
6	Janno	Melotškov	
7	Kustas	Metsma	
8	Sandra	Nõva	
9	Keijo	Orgvee	
10	Roland	Parm	
11	Aivo	Reidolf	<i>ekstern</i>
12	Remo	Rohemaa	
13	Andrei	Rudenko	
14	Liis	Saarestik	

15	Reigo	Sirel	<i>ekstern</i>
16	Sven	Uue	

18.06.2020

1	Julia	Aartee	<i>ekstern</i>
2	Kevin	Birkavs	<i>ekstern</i>
3	Sigre	Deede	
4	Janno	Jaagumets	
5	Valdo	Jaksi	<i>ekstern</i>
6	Julius	Jukkum	
7	Valmar	Kaljurand	
8	Erki	Laine	
9	Merike	Leepere	
10	Sten-Martin	Lokk	
11	Renaldo	Loos	
12	Kristo	Maasik	
13	Gert	Murd	
14	Lea	Mägi	
15	Liis	Nurgamaa	
16	Harles Herman	Ojasaar	
17	Saimon	Pannik	
18	Geiry Magdalena	Pilv	
19	Raivo	Pruul	
20	Andrea	Randmaa	
21	Alex-Edward	Raus	
22	Kerlyn	Roosipõld	
23	Artur	Rotkin	
24	Bertel	Schwindt	<i>ekstern</i>
25	Dmitri	Skidon	
26	Kristjan	Sõrg	
27	Kaspar	Šanin	<i>ekstern</i>
28	Aimar	Tammel	
29	Kristi	Toomla	
30	Anneli	Toomsalu	
31	Karin	Tralla	
32	Martin	Ugaste	
33	Kertu-Liis	Vaguri	
34	Eva-Liisa	Valdmaa	
35	Eigo	Varemäe	<i>ekstern</i>
36	Fred	Viin	
37	Kätlin	Väät	
38	Aksa	Õun	

23.09.2020

1	Erki	Ant	<i>ekstern</i>
2	Erik	Kallip	<i>ekstern</i>
3	Mari	Kohv	<i>ekstern</i>
4	Christjan	Kuusik	<i>ekstern</i>
5	Jekaterina	Lihtina	<i>ekstern</i>
6	Andreas	Piibemann	<i>ekstern</i>

7	Grete	Põdra	<i>ekstern</i>
8	Jüri	Runin	<i>ekstern</i>
9	Henri	Toming	<i>ekstern</i>

Teabe- ja uurimisametnik**9.04.2020**

1	Enno	Kuusik
2	Viivika	Nano
3	Jane	Rosar
4	Toomas	Pastak
5	Gerli	Mändoja
6	Janar	Jakovlev
7	Marko	Kartau
8	Robert	Avaste
9	Volodymyr	Kostiak
10	Riina	Leepkaln

Juhtumikorraldaja**5.06.2020**

1	Heli	Aim
2	Sandra	Bork
3	Veiko	Ilves
4	Marju	Kuuse
5	Kadi	Luuri
6	Kairi	Piller-Petrov
7	Madis	Raus
8	Gea	Simm
9	Andrei	Skorodumov
10	Vitali	Trifonov
11	Maarika	Varik
12	Laivi	Õkva

Päästekorraldaja**19.06.2020**

1	Tiina	Aasmaa
2	Piia	Jõesaar
3	Karolina	Kaarlõp
4	Katrin	Mošarova
5	Aleksandra	Putilova
6	Nadežda	Põrh
7	Franci Lisanna	Rand
8	Karen-Cristle	Salupõld
9	Anneli	Sibul
10	Kaja	Taalik

Päästemeeskonna juht**19.06.2020**

1	Maksim	Juškov
2	Marek	Kangur

3	Siim	Kattai
4	Kalev	Kivistik
5	Ivar	Korkma
6	Aigo	Kurig
7	Raido	Mölder
8	Georg	Paaliste
9	Arkadi	Petrosjan
10	Priit	Pilden
11	Tauno	Pukk
12	Fredi	Raba
13	Erih	Rammusmaa
14	Raido	Sagor
15	Ragnar	Salk
16	Rene	Sang
17	Mikk	Tuisk
18	Oliver	Turi
19	Ahto	Uuspalu
20	Mihkel	Väli

Päästja**5.02.2020**

1	Dmitri	Batejev	<i>ekstern</i>
2	Aleksandr	Brovarets	<i>ekstern</i>
3	Roman	Ivanov	<i>ekstern</i>
4	Maksim	Jevdokimov	<i>ekstern</i>
5	Janek-Jürgen	Tammain	<i>ekstern</i>
6	Roman	Vernjuk	<i>ekstern</i>

19.06.2020

1	Edvin	Ast
2	Anton	Babtšenkov
3	Vjatšeslav	Bauman
4	Reimo	Heinla
5	Dan	Heinleht
6	Indrek	Härm
7	Tõnu	Ilvik
8	Ivar	Kais
9	Aleksei	Kaju
10	Kajar	Kivioja
11	Rene	Kollo
12	Rudolf	Kopti
13	Aksel	Kunda
14	Mario	Kunder
15	Mart	Liblik
16	Ben	Lilleoja
17	Ingmar	Loo
18	Ranno	Luhaväli
19	Raido	Mänd
20	Vladimir	Novikov

21	Robin	Ots
22	Joel	Paal
23	Erti	Paalberg
24	Tõnis	Peil
25	Aleks	Poolak
26	Alex-Andre	Punn
27	Jan Martin	Pärnamets
28	Hermo	Riks
29	Ingemar	Saks
30	Peep	Sikk
31	Mihkel	Sults
32	Kristina	Šablovskaja
33	Jelissei	Zahharov
34	Sander	Tammist
35	Vardo	Trepp
36	Gert	Valdsalu
37	Sander	Velbaum
38	Aleksei	Vileito
39	Silver	Viilas

27.10.2020

1	Kardo	Aasoja	<i>kiitus</i>
2	Tarvo	Altmäe	
3	Andres	Ansip	
4	Nikita	Gorlov	
5	Andry	Groskopf	
6	Aleksandr	Jakobson	
7	Arvo	Jalakas	<i>kiitus</i>
8	Mihkel	Jürgenstein	
9	Siim	Kalder	
10	Ants	Kari	<i>kiitus</i>
11	Gabriel	Kase	
12	Kristen	Kivisild	
13	Krissu	Konoplitski	
14	Vladislav	Kruzo	
15	Aijar	Kukk	
16	Henri	Kukke	
17	Mikhail	Kushteyn	
18	Kaidar	Kuusik	<i>kiitus</i>
19	Ragnar	Leemets	
20	Sivar	Mändul	
21	Ardi	Nork	
22	Siim	Padu	
23	Gregor	Pent	
24	Gert	Pihlak	
25	Timo	Reinvald	
26	Tanel	Ringas	
27	Arkadi	Rogozik	
28	Priit	Tambet	

29	Erki	Tops
30	Rait	Türkel

Süüteomenetleja**18.11.2020**

1	Karita	Arbus	
2	Taivo	Hyyrönen	
3	Karmo	Kaasik	
4	Mehis	Kasonen	
5	Karl	Kingsepp	
6	Ülle	Ohtla	<i>Kiitus</i>
7	Krislin	Pärt	
8	Jevgeni	Savin	<i>Kiitus</i>
9	Kristel	Selgeveer	

Politseiametnik, kaugõpe**29.01.2020**

1	Maksim	Antonov
2	Tauno	Jäätma
3	Allan	Kaljur
4	Leili	Kang
5	Mati	Karbus
6	Viktoria	Kivi
7	Andrus	Koch
8	Akop	Kodmin
9	Kuido	Kogermann
10	Tagni	Koppel
11	Marko	Lehtsalu
12	Mariel	Mõisavald
13	Kristo	Plakso
14	Annely	Roditelev
15	Rainey	Saarva
16	Priit	Tammin
17	Nelle	Tõnning

Politseiametnik, päevaõpe**13.03.2020**

1	Valentin	Antonenko	
2	Mihhail	Beresnev	
3	Helena	Eerits	
4	Mike	Gross	
5	Aelita	Ibrus	<i>kiitusega</i>
6	Maksim	Istomin	
7	Aleksander	Kotilevskiy	
8	Raul	Krimberg	
9	Maarja-Liis	Linnas	
10	Ruta	Lobanova	<i>kiitusega</i>
11	Amor	Loune	
12	Viktoria	Martsinkevitš	<i>kiitusega</i>

13	Olga	Morozova	
14	Enrico	Murik	
15	Tarmo	Männimets	
16	Volli	Müürisepp	
17	Rauno	Nilus	
18	Priidik	Pard	
19	Kauri	Peel	<i>kiitusega</i>
20	Jevgeni	Pribega	
21	Riin	Rand	
22	Edith	Rästa	
23	Riana	Sõrmus	<i>kiitusega</i>
24	Merlin	Vapper	
25	Artur	Välja	

Politseametnik, päevaõpe**19.05.2020**

1	Aleksandr	Frantikov	<i>ekstern</i>
2	Nancy	Freiberg	<i>ekstern</i>
3	Vladislav	Jelissejev	<i>ekstern</i>
4	Samuel	Kutser	<i>ekstern</i>
5	Annaliisa	Must	<i>ekstern</i>
6	Edgar	Oleks	<i>ekstern</i>
7	Rain	Pärnaste	<i>ekstern</i>
8	Derik	Reisenbuk	<i>ekstern</i>
9	Kadi	Rosenberg	<i>ekstern</i>
10	Paavo	Teder	<i>ekstern</i>

16.06.2020

1	Polina	Haritonova	<i>ekstern</i>
2	Olev	Lõkassov	<i>ekstern</i>
3	Kaimar	Ploom	<i>ekstern</i>
4	Artur	Zubjuk	<i>ekstern</i>
5	Helen	Tilk	<i>ekstern</i>

Politseametnik, kaugõpe**16.09.2020**

1	Andrei	Aleksandrov	
2	Andrus	Artma	<i>kiitus</i>
3	Tõnis	Buström	
4	Robert	Ellik	
5	Andrus	Hoppe	
6	Ainar	Ibrus	
7	Karl Eerik	Jahu	
8	Olga	Kais	<i>kiitus</i>
9	Rael	Kalmus	<i>kiitus</i>
10	Karel-Ken	Kooskora	
11	Markus	Käbi	
12	Mirjam	Laurimäe	
13	Veniamin	Luht	

14	Härmo	Lõsov	<i>kiitus</i>
15	Heiki	Mägi	<i>kiitus</i>
16	Katre	Nõmmerga	
17	Gert	Ruustalu	
18	Martin	Teder	
19	Teele	Trossmann	
20	Anton	Tšernõšuk	
21	Mihkel	Valgemäe	

